

Số 1143/QĐ-UBND

Sông Công, ngày 15 tháng 5 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**V/v công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến
thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 - 2025
trên địa bàn thành phố Sông Công**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ SÔNG CÔNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/02/2025;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Luật Khoa học và Công nghệ ngày 18/6/2013;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 08/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Khoa học và Công nghệ;

Căn cứ Thông tư số 1/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ Quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Hướng dẫn số 220/HD-BTĐKT ngày 16/12/2021 của Ban Thi đua - Khen thưởng Sở Nội vụ tỉnh Thái Nguyên về đánh giá, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên làm căn cứ xét, tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng;

Căn cứ Công văn số 974/SNV-BTĐKT ngày 25/4/2025 của Sở Nội vụ tỉnh Thái Nguyên về việc hướng dẫn tổng kết phong trào thi đua yêu nước, thực hiện công tác khen thưởng năm học 2024 - 2025;

Theo đề nghị của Hội đồng Sáng kiến thành phố tại Tờ trình số 04/TTr-HĐSK ngày 15/5/2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của 99 sáng kiến thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 - 2025 trên địa bàn thành phố Sông Công làm căn cứ xét, tặng các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng.

(có danh sách cụ thể kèm theo)



Điều 2. Chánh Văn phòng HĐND và UBND, Trưởng phòng Nội vụ, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Trưởng phòng Tài chính - Kế hoạch, Chủ tịch Hội đồng Sáng kiến thành phố, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận: 

- Như Điều 2;
 - Lưu: VT, NV
- Trangbth (105b)

CHỦ TỊCH



Vũ Duy Nghĩa

DANH SÁCH

Công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của Sáng kiến
thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 - 2025 trên địa bàn thành phố Sông Công
(kèm theo Quyết định số 1143/QĐ-UBND ngày 15/5/2025 của UBND thành phố Sông Công)

STT	Tên sáng kiến		Tác giả của sáng kiến	
			Họ và tên	Đơn vị công tác
I	CẤP MẦM NON			
1	1	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong thiết kế bài giảng dạy trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi C1 tại Trường Mầm non Bách Quang, thành phố Sông Công	Dương Thị Kiều Oanh	Giáo viên, trường Mầm non Bách Quang
2	2	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi A3 phát huy khả năng sáng tạo sử dụng bộ gõ cơ thể qua hoạt động âm nhạc ở trường mầm non Bách Quang	Phạm Thị Lan Anh	Giáo viên, trường Mầm non Bách Quang
3	3	Biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi B3 trường Mầm non Bách Quang	Lại Thị Thanh Huyền	Giáo viên, trường Mầm non Bách Quang
4	4	Một số biện pháp phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi trường Mầm non Tân Quang - Thành phố Sông Công - Tỉnh Thái Nguyên	Dương Hồng Trang	Giáo viên, trường Mầm non Tân Quang
5	5	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú với hoạt động giáo dục âm nhạc tiếp cận đa văn hoá tại lớp 4 - 5 tuổi A1 trường Mầm non Vinh Sơn - Thành phố Sông Công- tỉnh Thái Nguyên	Trần Lệ Quyên	Giáo viên, trường Mầm non Vinh Sơn
6	6	Biện pháp ứng dụng công nghệ AI, phần mềm CANVA và một số phần mềm thiết kế các trò chơi thông minh cho trẻ vào hoạt động làm quen với tác phẩm văn học tại lớp mẫu giáo 3-4 tuổi A1 trường mầm non Vinh Sơn, thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên	Đào Thị Huyền	Giáo viên, trường Mầm non Vinh Sơn
7	7	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ Làm quen với chữ cái lớp Mẫu giáo lớp 5-6 tuổi A1 Trường Mầm non Bình Sơn, thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên	Phạm Thị Hằng	Giáo viên, trường Mầm non Bình Sơn
8	8	Một số biện pháp mang dân ca đến gần hơn với trẻ mẫu giáo lớp 3-4 tuổi C1 Trường Mầm non Bình Sơn, thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên, trường Mầm non Bình Sơn
9	9	Một số biện pháp tạo hứng thú tích cực tham gia hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ Mẫu giáo lớp 3-4 tuổi C3 Trường Mầm non Bình Sơn, thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên	Dương Huyền Trang	Giáo viên, trường Mầm non Bình Sơn
10	10	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục giới tính và phòng chống xâm hại cho trẻ Mẫu giáo lớp 4-5 tuổi B3, Trường Mầm non Bình Sơn, thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên, trường Mầm non Bình Sơn

STT		Tên sáng kiến	Tác giả của sáng kiến	
			Họ và tên	Đơn vị công tác
11	11	Một số biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Mầm non Hoa Sen, thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên	Nguyễn Thị Mai Uyên	Phó hiệu trưởng, trường Mầm non Hoa Sen
12	12	Một số biện pháp nâng cao nhận thức và năng lực thực hành ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI cho giáo viên phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay tại Trường mầm non Hoa Sen, thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên	Lê Thị Như Trang	Phó hiệu trưởng, trường Mầm non Hoa Sen
13	13	Một số biện pháp xây dựng môi trường vật chất trong nhóm/lớp theo hướng Steam cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi A1 tích cực hoạt động ở trường mầm non Hoa Sen, thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên	Nguyễn Thu Hà	Giáo viên, trường Mầm non Hoa Sen
14	14	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi C3, thông qua hoạt động kể chuyện trong trường Mầm non Số 2 - Thành phố Sông Công - Tỉnh thái Nguyên.	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên, trường Mầm non Số 2
15	15	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi D1 nhận biết tốt 3 màu xanh, đỏ, vàng trong trường Mầm non Số 2 - Thành phố Sông Công - Tỉnh Thái Nguyên	Đỗ Thị Trang	Giáo viên, trường Mầm non Số 2
16	16	Biện pháp hỗ trợ trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi A1 - Trường Mầm non Phố Cò sẵn sàng vào học lớp Một đáp ứng yêu cầu liên thông Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Kim Anh	Giáo viên, trường Mầm non Phố Cò
17	17	Biện pháp giáo dục trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi B2 Trường Mầm non Phố Cò biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ mọi người xung quanh	Nguyễn Thị Hồng Minh	Giáo viên, trường Mầm non Phố Cò
18	18	Biện pháp giáo dục trẻ lớp mẫu giáo 3-4 tuổi C2 - Trường Mầm non Phố Cò không đi theo người lạ	Nguyễn Thị Trà My	Giáo viên, trường Mầm non Phố Cò
19	19	Biện pháp sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương nhằm phát huy khả năng sáng tạo của trẻ trong một số hoạt động tạo hình tại lớp mẫu giáo 4-5 tuổi A1 trường mầm non Thắng Lợi, thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên	Lương Thị Trang	Giáo viên, Trường mầm non Thắng Lợi
20	20	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động với đồ vật cho trẻ 24 -36 tháng tuổi D2 trường mầm non Thắng Lợi - Thành phố Sông Công - Tỉnh Thái Nguyên	Bế Thị Bắc	Giáo viên, Trường mầm non Thắng Lợi
21	21	Biện pháp lồng ghép giáo dục an toàn giao thông cho trẻ tại lớp 5-6 tuổi A4, trường Mầm non Lương Sơn	Triệu Thị Ngọc Ánh	Giáo viên, trường Mầm non Lương Sơn
22	22	Biện pháp tuyên truyền, giáo dục phòng chống dịch bệnh tại trường mầm non Lương Sơn năm học 2024-2025	Hoàng Thị Nhung	Nhân viên y tế, trường Mầm non Lương Sơn

STT		Tên sáng kiến	Tác giả của sáng kiến	
			Họ và tên	Đơn vị công tác
23	23	Biện pháp rèn luyện sự tự tin cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi C5, Trường Mầm non Lương Sơn	Lưu Thị Linh	Giáo viên, trường Mầm non Lương Sơn
24	24	Biện pháp nâng cao hiệu quả phương pháp giáo dục STEAM cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi A4 trường mầm non Lương Sơn	Trần Thu Hà	Giáo viên, trường Mầm non Lương Sơn
25	25	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục về an toàn giao thông cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi A3 trường Mầm non Việt Đức	Nguyễn Thị Dinh	Giáo viên, trường Trường mầm non Việt Đức
26	26	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng cho trẻ lớp mẫu giáo 3-4 tuổi trường Mầm non Việt Đức	Nguyễn Thị Quỳnh	Giáo viên, Trường mầm non Việt Đức
27	27	Một số biện pháp tổ chức hoạt động thí nghiệm cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi B2 trường mầm non Lương Châu	Dương Thị Hải Yến	Giáo viên, trường Mầm non Lương Châu
28	28	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho trẻ ở trường Mầm non 1-6	Nguyễn Thị Nhung	Hiệu trưởng, trường Mầm non 1-6
29	29	Một số biện pháp cho trẻ lớp Mẫu giáo 4-5 tuổi B2 làm quen với máy tính trong trường Mầm non 1-6	Nguyễn Thị Loan Luyến	Giáo viên, trường Mầm non 1-6
30	30	Một số biện pháp tổ chức làm thí nghiệm đơn giản cho trẻ tại lớp 4TB3 trường mầm non Bá Xuyên	Nguyễn Huyền Trang	Giáo viên, trường Mầm non Bá Xuyên
31	31	Một số giải pháp hình thành, rèn luyện kỹ năng học tập cơ bản cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi A1 nhằm chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp 1 tại trường Mầm non Bá Xuyên	Đinh Thị Thuý An	Giáo viên, trường Mầm non Bá Xuyên
32	32	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động thực hành trải nghiệm cho trẻ mầm non 3-4 tuổi C2 Trường Mầm non Bá Xuyên thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên	Bế Thị Lan	Giáo viên, trường Mầm non Bá Xuyên
33	33	Một số biện pháp làm đồ dùng, đồ chơi tạo hứng thú giúp trẻ học tốt hoạt động làm quen chữ cái tại lớp 5 - 6 tuổi A3 Trường mầm non Bá Xuyên, thành phố Sông Công	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên, trường Mầm non Bá Xuyên
34	34	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3 Tuổi C1 trường Mầm non Bá Xuyên, Thành phố Sông Công	Nguyễn Thị Vượng	Giáo viên, trường Mầm non Bá Xuyên
35	35	Một số biện pháp giáo dục trẻ bảo vệ môi trường thông qua một số trò chơi tại lớp mẫu giáo 3-4 tuổi C2 trường Mầm non Sơn Ca	Nguyễn Thu Thảo	Giáo viên, Trường Mầm non Sơn Ca
36	36	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh xâm hại cho trẻ lớp Mẫu giáo 4-5 tuổi B2, trường Mầm non Sơn Ca, TP Sông Công, Tỉnh Thái Nguyên	Dương Thị Chiên	Giáo viên, trường Mầm non Sơn Ca

STT		Tên sáng kiến	Tác giả của sáng kiến	
			Họ và tên	Đơn vị công tác
II		CẤP TIỂU HỌC		
37	1	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tiết Sinh hoạt dưới cờ tại trường Tiểu học Bình Sơn I, thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên	Nguyễn Thị Lệ Dung	Hiệu trưởng, trường Tiểu học Bình Sơn I
38	2	Một số biện pháp tạo hứng thú khi học môn Khoa học cho các em học sinh lớp 4E - Trường Tiểu học Bình Sơn I	Tạ Thị Hằng	Giáo viên, trường Tiểu học Bình Sơn I
39	3	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh qua phần khởi động môn Lịch sử và Địa lí tại lớp 4C - Trường Tiểu học Bình Sơn I	Hoàng Lan Hương	Giáo viên, trường Tiểu học Bình Sơn I
40	4	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học kể chuyện cho học sinh lớp 1C, Trường Tiểu học Bình Sơn I.	Bùi Thị Thu Quỳnh	Giáo viên, trường Tiểu học Bình Sơn I
41	5	Một số biện pháp tạo hứng thú khi dạy học STEM trong môn Khoa học ở lớp 4B - Trường Tiểu học Lý Tự Trọng	Đặng Thị Hương Liễu	Giáo viên, trường Tiểu học Lý Tự Trọng
42	6	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học giúp thay đổi không khí, tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 1C - trường Tiểu học Lý Tự Trọng - thành phố Sông Công - tỉnh Thái Nguyên	Dương Thị Tiên	Giáo viên, trường Tiểu học Lý Tự Trọng
43	7	Một số giải pháp ứng dụng CNTT, AI cho giáo viên, nhân viên góp phần nâng cao công tác " Chuyển đổi số" tại trường Tiểu học Mỏ Chè	Dương Thị Thu Tinh	Phó hiệu trưởng, trường Tiểu học Mỏ Chè
44	8	Một số biện pháp giúp học sinh khối lớp 4 Trường Tiểu học Mỏ Chè phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong môn Âm nhạc	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên, trường Tiểu học Mỏ Chè
45	9	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1B trường Tiểu học Mỏ Chè nâng cao kỹ năng tự phục vụ cá nhân trong học tập và sinh hoạt.	Cao Thị Hoài	Giáo viên, trường Tiểu học Mỏ Chè
46	10	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 1E Trường Tiểu học Mỏ Chè	Trần Thị Thảo	Giáo viên, trường Tiểu học Mỏ Chè
47	11	Một số biện pháp tạo thói quen học tập tốt môn Khoa học cho học sinh lớp 4B trường Tiểu học Bách Quang	Vũ Thị Thảo	Giáo viên, trường Tiểu học Bách Quang
48	12	Biện pháp giúp học sinh lớp 4C Trường Tiểu học Bách Quang sử dụng kĩ thuật sơ đồ tư duy để làm tốt dàn ý bài văn tả cây cối.	Quách Thị Sáu	Giáo viên, trường Tiểu học Bách Quang
49	13	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập thông qua một số trò chơi toán học cho học sinh lớp 1A trường Tiểu học Bách Quang.	Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên, trường Tiểu học Bách Quang
50	14	Giải pháp nâng cao hiệu quả rèn kĩ năng miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4 thông qua kĩ thuật sơ đồ tư duy	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên, trường Tiểu học Bách Quang

STT		Tên sáng kiến	Tác giả của sáng kiến	
			Họ và tên	Đơn vị công tác
51	15	Giáo dục phẩm chất Lễ phép cho đội viên, nhi đồng thông qua một số hoạt động Đội tại Liên đội trường Tiểu học Bách Quang	Dương Thị Mai Phương	Giáo viên, trường Tiểu học Bách Quang
52	16	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3C trường Tiểu học Bách Quang phát huy tính tích cực khi hoạt động nhóm trong môn Tự nhiên và Xã hội thông qua ứng dụng Beeclass	Mạc Thị Dung	Giáo viên, trường Tiểu học Bách Quang
53	17	Biện pháp xây dựng trường Tiểu học Phố Cò từng bước trở thành ngôi trường hạnh phúc	Phạm Thị Hạnh	Hiệu trưởng, trường Tiểu học Phố Cò
54	18	Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 ở trường tiểu học Phố Cò	Trần Thu Huyền	Giáo viên, trường Tiểu học Phố Cò
55	19	Ứng dụng phần mềm vẽ sơ đồ tư duy XMind nhằm hỗ trợ học sinh khối 4, 5 ghi nhớ từ vựng và mẫu câu để nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh tại trường tiểu học Phố Cò	Đinh Thị Thảo	Giáo viên, trường Tiểu học Phố Cò
56	20	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học Tiếng Anh phát triển năng lực học sinh lớp 5A theo Chương trình GDPT 2018 tại Trường Tiểu học Bá Xuyên, thành phố Sông Công	Dương Thúy Hạnh	Giáo viên, trường Tiểu học Bá Xuyên
57	21	Biện pháp tạo hứng thú học tập trong dạy học viết văn cho học sinh lớp 4B trường Tiểu học Lương Châu theo chương trình GDPT 2018	Mưu Thị Huyền Trang	Giáo viên, trường Tiểu học Lương Châu
58	22	Tạo hứng thú học tập môn Tiếng Việt thông qua hoạt động khởi động cho học sinh lớp 1A và 1B trường Tiểu học Lương Sơn	Dương Thị Thúy	Giáo viên, trường Tiểu học Lương Sơn
			Lê Thị Duyên	Giáo viên, trường Tiểu học Lương Sơn
59	23	Biện pháp tạo hứng thú tiết “Bài đọc” môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5B trường Tiểu học Cải Đan bằng công nghệ AI và phần mềm plicker	Dương Thị Huyền Trang	Giáo viên, trường Tiểu học Cải Đan
60	24	Một số biện pháp giáo dục truyền thống cho đội viên, nhi đồng Liên đội trường Tiểu học Cải Đan	Nguyễn Hồng Hạnh	Giáo viên, trường Tiểu học Cải Đan
61	25	Biện pháp dạy học Âm nhạc theo hướng phát triển năng lực cho học sinh khối lớp 4 trường TH&THCS Vinh Sơn, thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên	Lưu Thị Lừu	Giáo viên, trường TH&THCS Vinh Sơn
62	26	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt văn miêu tả cho học sinh lớp 4B Trường TH&THCS Tân Quang	Đinh Thị Biển	Giáo viên, trường TH&THCS Tân Quang
63	27	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Đạo đức lớp 1A trường TH&THCS Tân Quang	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên, trường TH&THCS Tân Quang

STT		Tên sáng kiến	Tác giả của sáng kiến	
			Họ và tên	Đơn vị công tác
64	28	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin để tạo hứng thú học tốt môn Toán cho học sinh lớp 4A trường TH&THCS Tân Quang	Nông Thị Cúc	Giáo viên, trường TH&THCS Tân Quang
III		CẤP THCS		
65	1	Một số giải pháp tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường và phụ huynh học sinh trong quản lý giáo dục học sinh THCS	Đàm Quang Dũng	Hiệu trưởng, trường THCS Lương Sơn
			Nguyễn Thị Phương	Giáo viên, trường THCS Lương Sơn
66	2	Một số giải pháp xây dựng hệ thống bài tập cho đội tuyển thể dục thể thao tại trường THCS Lương Sơn	Dương Thành Long	Giáo viên, trường THCS Lương Sơn
67	3	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất tại trường THCS Nguyễn Du, thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên	Hoàng Thị Hoa	Hiệu trưởng, trường THCS Nguyễn Du
68	4	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS Nguyễn Du	Lê Thị Minh Giang	Phó hiệu trưởng, trường THCS Nguyễn Du
69	5	Tổ chức dạy học chủ đề Lực đẩy Archimedes - KHTN 8 theo mô hình giáo dục STEM tại trường THCS Nguyễn Du, TP Sông Công	Nguyễn Thị Bích Ngân	Giáo viên, trường THCS Nguyễn Du
70	6	Thiết kế và sử dụng đồ dùng dạy học trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 8	Vương Thị Minh Huệ	Giáo viên, trường THCS Nguyễn Du
71	7	Sử dụng phương pháp dạy học theo góc để phát triển năng lực tự học cho học sinh đối với môn Khoa học tự nhiên lớp 8 tại trường Nguyễn Du, thành phố Sông Công.	Đỗ Thị Minh Phương	Giáo viên, trường THCS Nguyễn Du
72	8	Vận dụng kỹ thuật dạy học theo trạm trong môn Khoa học tự nhiên lớp 6.	Phạm Hải Yến	Giáo viên, trường THCS Nguyễn Du
73	9	Sử dụng phương pháp dạy học dự án - làm tập bách thảo trong bài 34 : Thực vật, môn Khoa học tự nhiên lớp 6	Dương Thị Vân	Giáo viên, trường THCS Nguyễn Du
74	10	Quản lý hoạt động trải nghiệm ở trường trung học cơ sở Bình Sơn, thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dương Thị Phương	Hiệu trưởng, trường THCS Bình Sơn
			Trịnh Kim Cương	Phó hiệu trưởng, trường THCS Bình Sơn
75	11	Nâng cao chất lượng dạy học mỹ thuật cho học sinh cá biệt khối 7	Lương Thị Phượng	Giáo viên, trường THCS Bình Sơn

STT		Tên sáng kiến	Tác giả của sáng kiến	
			Họ và tên	Đơn vị công tác
76	12	Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong dạy học phần Lịch sử “Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X” môn Lịch sử và Địa lí lớp 6 tại trường THCS Bình Sơn.	Trần Thị Tuấn Anh	Giáo viên, trường THCS Bình Sơn
77	13	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy lập trình Scratch lớp 8 ở trường THCS Bách Quang	Dương Thị Thu Trang	Giáo viên, trường THCS Bách Quang
78	14	Đổi mới kiểm tra, đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh qua phân môn Địa lí 8 tại THCS Bách Quang	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên, trường THCS Bách Quang
79	15	Nâng cao chất lượng giờ ra chơi mô hình trải nghiệm sáng tạo tại liên đội THCS Bách Quang	Nguyễn Thị Thúy Hà	Giáo viên, trường THCS Bách Quang
80	16	Giáo dục truyền thống cho đội viên thông qua các hoạt động trong sinh hoạt Đội tại trường THCS Thắng Lợi	Dương Thị Thu Hạnh	Giáo viên, trường THCS Thắng Lợi
81	17	Sử dụng phần mềm Geometer’s Sketchpad (GSP) nâng cao hiệu quả trong dạy học môn Toán 8 tại trường THCS Thắng Lợi	Phạm Thị Thu Phương	Giáo viên, trường THCS Thắng Lợi
82	18	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc trong dạy học môn Ngữ văn 7 ở trường THCS Thắng Lợi.	Lưu Thị Thìn	Giáo viên, trường THCS Thắng Lợi
83	19	Biện pháp nâng cao thành tích chạy bền cho học sinh lớp 6 Trường THCS Thắng Lợi	Nguyễn Đức Phúc	Giáo viên, trường THCS Thắng Lợi
84	20	Một số biện pháp hỗ trợ dạy học tăng tương tác trong giờ học môn Toán 6 ở trường THCS Thắng Lợi.	Hà Thị Thùy	Giáo viên, trường THCS Thắng Lợi
85	21	Một số biện pháp ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy bộ môn Toán (Đại số) lớp 9 ở trường THCS Thắng Lợi	Lưu Đức Bình	Giáo viên, trường THCS Thắng Lợi
86	22	Sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng và tổ chức hoạt động dạy học STEM môn KHTN 6 trường THCS Thắng Lợi	Nguyễn Ngọc Lê	Giáo viên, trường THCS Thắng Lợi
87	23	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ Văn 9 tại trường THCS Bá Xuyên.	Trần Thúy Hằng	Hiệu trưởng, trường THCS Bá Xuyên
			Trương Thị Đạt	Giáo viên, trường THCS Bá Xuyên
88	24	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9 tại trường THCS Bá Xuyên	Đồng Thị Hạnh	Giáo viên, trường THCS Bá Xuyên
89	25	Biện pháp nâng cao năng lực ứng dụng và sáng tạo trong môn Âm nhạc lớp 7 ở trường THCS Bá Xuyên	Dương Thị Thanh Bình	Giáo viên, trường THCS Bá Xuyên

STT		Tên sáng kiến	Tác giả của sáng kiến	
			Họ và tên	Đơn vị công tác
90	26	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Tin học lớp 6 thông qua việc ứng dụng các trò chơi tương tác tại trường THCS Bá Xuyên	Dương Minh Ngọc	Giáo viên, trường THCS Bá Xuyên
91	27	Sử dụng linh hoạt các công cụ AI để nâng cao năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh khối 8 - 9 tại mạch kiến thức Hóa học - môn Khoa học tự nhiên ở trường THCS Bá Xuyên.	Phạm Thu Phương	Giáo viên, trường THCS Bá Xuyên
92	28	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán 7 về lũy thừa của một số hữu tỉ tại trường THCS Bá Xuyên	Vũ Thị Minh Nguyệt	Giáo viên, trường THCS Bá Xuyên
93	29	Ứng dụng chuyển đổi số trong đổi mới công tác quản lý dạy học của tổ chuyên môn Khoa học tự nhiên, trường TH&THCS Vinh Sơn	Nguyễn Thị Thu Hoà	Hiệu trưởng trường TH&THCS Vinh Sơn
			Vũ Tiến Dũng	Giáo viên, trường TH&THCS Vinh Sơn
94	30	Vận dụng kỹ thuật KWL vào dạy học môn Địa lí 8 tại trường TH&THCS Tân Quang	Bùi Thị Thanh Hằng	Giáo viên, trường TH&THCS Tân Quang
95	31	Sử dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực vào dạy tiết Ôn tập góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Công nghệ 8 tại trường TH&THCS Tân Quang.	Đồng Thị Tuyết	Giáo viên, trường TH&THCS Tân Quang
96	32	Sử dụng phương pháp dạy học dự án ở môn tin học 8 tại trường TH&THCS Tân Quang	Trần Minh Trang	Giáo viên, trường TH&THCS Tân Quang
IV		TRUNG TÂM GDNN-GDTX THÀNH PHỐ		
97	1	Một số giải pháp phát triển năng lực tự học, năng lực số cho học sinh Trung tâm GDNN-GDTX thông qua dạy học môn Tin học	Phạm Thị Hạnh	Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX
98	2	Phát triển năng lực tự học nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Lịch sử cho học sinh tại Trung tâm GDNN-GDTX	Lê Thị Dung	Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX
V		PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ		
99	1	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả xây dựng trường học hạnh phúc cho các trường Tiểu học, Tiểu học & Trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên	Phạm Thị Diệu Hạnh	Chuyên viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo