

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BÁO CÁO TÓM TẮT CÔNG TRÌNH
Tham gia Cuộc thi “Đổi mới sáng tạo - vì Thái Nguyên thân yêu”
lần thứ nhất, năm 2025

1. Tên công trình: Ứng dụng Liveworksheets trong giảng dạy môn Tin học ở tiểu học nhằm nâng cao chất lượng dạy – học và phát huy năng lực học sinh.

2. Danh sách tác giả/nhóm tác giả

TT	Họ và tên	Năm sinh	Địa chỉ liên hệ	Điện thoại	Nghề nghiệp, đơn vị công tác, học tập
1	Nghiêm Thị Thanh Huyền	1989	Trường TH Đội Cấn 2, tổ 94 phường Phan Đình Phùng, tỉnh Thái Nguyên	0977350189	Trường Tiểu học Đội Cấn 2

3. Mô tả về công trình dự thi

3.1. Tính đổi mới sáng tạo:

Trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay, việc áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy là xu hướng tất yếu. Tuy nhiên, ở nhiều trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên, học sinh chủ yếu vẫn học tập qua phiếu giấy, bài tập truyền thống. Điều này dẫn đến hạn chế về sự hứng thú, tính tương tác và hiệu quả ghi nhớ của học sinh.

Công trình “Ứng dụng Liveworksheets trong giảng dạy môn Tin học ở tiểu học nhằm nâng cao chất lượng dạy – học và phát huy năng lực học sinh.” được lựa chọn bởi:

- **Tính mới, tính sáng tạo:** Chuyển đổi các phiếu học tập truyền thống sang dạng bài tập trực tuyến, tương tác trực tiếp. Học sinh làm bài, nhận phản hồi tức thì, từ đó tăng hứng thú và chủ động học tập.

- **Sự khác biệt, ưu điểm nổi trội:** Khác với phương pháp thủ công, giáo viên không phải mất nhiều thời gian chấm bài; dữ liệu học tập của học sinh được lưu trữ tự động. Học sinh có thể học ở mọi nơi, mọi lúc, phù hợp với xu thế “học tập số”.

- **Không trùng lặp:** Ở Thái Nguyên, hiện chưa có công trình áp dụng Liveworksheets một cách hệ thống trong dạy học tiểu học. Đây là điểm khác biệt nổi bật, vừa phù hợp với điều kiện thực tiễn, vừa có tính lan tỏa cao.

3.2. Hiệu quả kinh tế - xã hội

*** Hiệu quả kinh tế:**

- Tiết kiệm đáng kể chi phí in ấn giấy, mực, đồ dùng học tập.
- Giảm thời gian chấm bài của giáo viên, tiết kiệm nhân lực và nâng cao hiệu suất giảng dạy.

*** Hiệu quả xã hội:**

- Học sinh được rèn luyện tư duy, khả năng tự học, nâng cao hứng thú, góp phần cải thiện chất lượng giáo dục.
- Giáo viên giảm áp lực, có thêm thời gian đầu tư cho việc nghiên cứu, đổi mới phương pháp giảng dạy.
- Góp phần bảo vệ môi trường thông qua việc giảm sử dụng mực, giấy in.
- Tạo môi trường học tập bình đẳng, học sinh ở vùng thuận lợi hay khó khăn đều có thể tiếp cận bài tập trực tuyến chỉ cần có kết nối Internet.

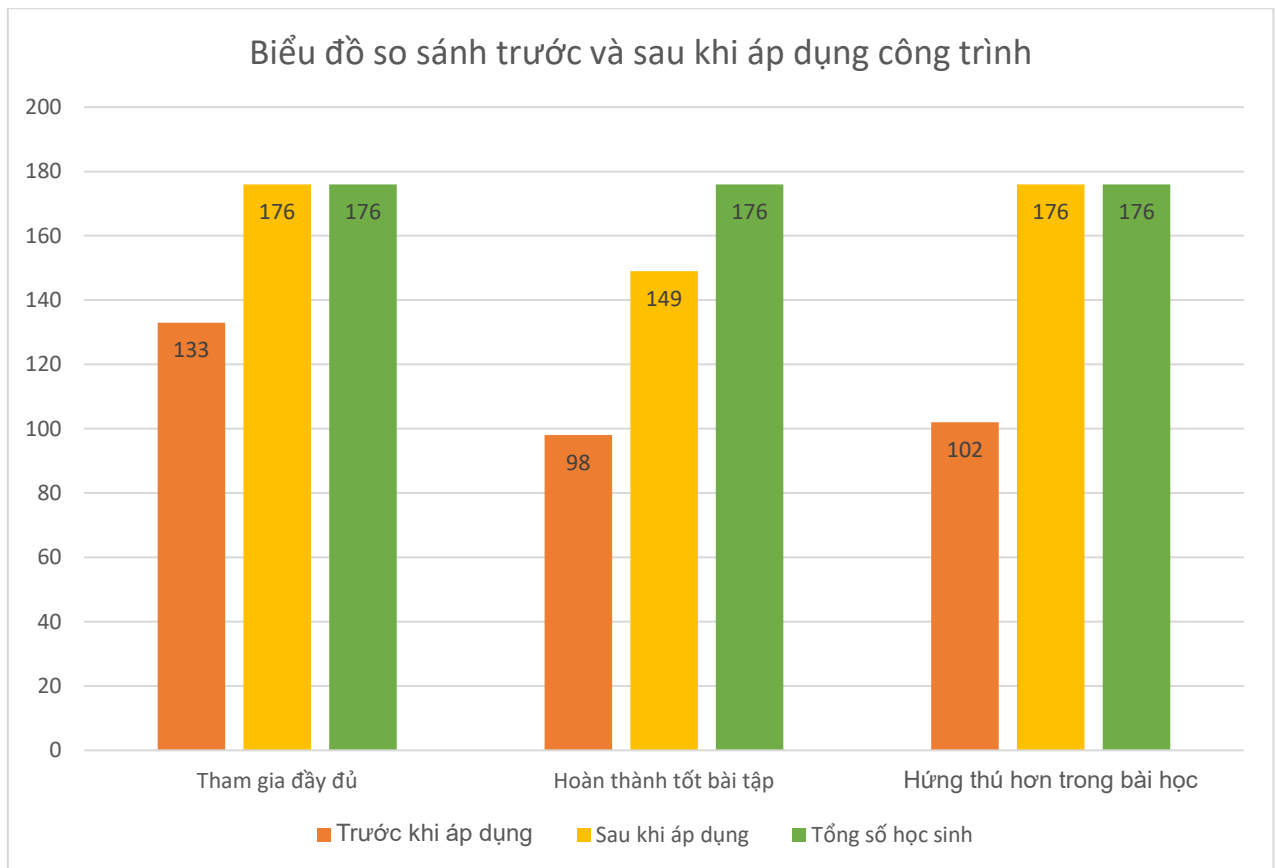
3.3. Khả năng áp dụng

*** Quy mô áp dụng trong thực tế:**

- Công trình đã được áp dụng thí điểm tại lớp 3A - Trường Tiểu học Đội Cấn 2, phường Phan Đình Phùng, tỉnh Thái Nguyên với kết quả: 100% học sinh tham gia đầy đủ, trong đó 85% hoàn thành tốt bài tập trên Liveworksheets; thời gian hoàn thành bài giảm trung bình 30% so với khi làm trên giấy; giáo viên tiết kiệm 100% thời gian chấm và trả bài.

*** Kết quả mở rộng so với quy mô ban đầu:**

Sau khi thử nghiệm thành công, công trình đã được áp dụng ở cả khối 3 (môn Tin học) từ tháng 10/2025 đến tháng 5/2025 với kết quả cụ thể như sau:



*** Triển vọng, khả năng áp dụng rộng rãi, phổ biến:**

- Mỗi trường chỉ cần một đội ngũ giáo viên được tập huấn ngắn hạn, kết hợp với cơ sở vật chất hiện có (máy tính, điện thoại thông minh, Internet) là có thể triển khai. Đây là giải pháp chi phí thấp, hiệu quả cao, phù hợp với các cơ sở giáo dục trên địa bàn toàn tỉnh.

- Liveworksheets là công cụ miễn phí hoặc chi phí thấp, phù hợp với điều kiện kinh tế của các trường tiểu học công lập.

- Chỉ cần một buổi tập huấn ngắn (2–3 giờ), giáo viên đã có thể tự thiết kế và sử dụng thành thạo.

- Công trình không chỉ áp dụng trong giáo dục tiểu học mà còn có thể triển khai ở bậc THCS, THPT, các trung tâm ngoại ngữ, bồi dưỡng kỹ năng.

*** Tính bền vững:**

- Công trình không phụ thuộc vào một cá nhân, mà có thể dễ dàng chuyển giao, nhân rộng.

- Bài tập đã thiết kế có thể lưu trữ, chia sẻ, tái sử dụng, liên tục bổ sung, tạo thành một “kho học liệu số” dùng chung cho toàn tỉnh.

4. Điều kiện thực hiện và định hướng phát triển

4.1. Điều kiện thực hiện

- **Nhân lực:** Giáo viên cần có kiến thức cơ bản về CNTT, được bồi dưỡng kỹ năng sử dụng Liveworksheets.

- **Kỹ thuật – thiết bị:** Máy tính, điện thoại hoặc thiết bị thông minh kết nối Internet; đối với giáo viên cần có tài khoản Liveworksheets (có thể sử dụng bản miễn phí hoặc nâng cấp bản trả phí với chi phí hợp lý).

- **Tài chính:** Nhu cầu tài chính thấp, chủ yếu phục vụ đào tạo giáo viên

4.2. Định hướng phát triển

* **Khó khăn:** Một số vùng nông thôn, miền núi còn hạn chế về hạ tầng mạng và thiết bị. Giáo viên lớn tuổi có thể gặp khó khăn trong việc tiếp cận công nghệ.

* **Giải pháp khắc phục:**

- Phối hợp với phụ huynh, nhà trường trang bị thêm thiết bị học tập cho học sinh; phối hợp với các nhà mạng viễn thông ổn định đường truyền internet cho trường học, tại nhà của học sinh.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng công nghệ cho giáo viên.

* **Định hướng phát triển trong tương lai:**

- Nhân rộng sáng kiến trong toàn tỉnh Thái Nguyên.

- Tích hợp Liveworksheets với các hệ thống quản lý học tập khác.

- Hướng tới xây dựng kho học liệu số phong phú, phục vụ nhiều môn học và nhiều cấp học.

Tôi cam đoan về những nội dung ghi trong hồ sơ dự thi là chính xác, đúng sự thật./.

Thái Nguyên, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Người báo cáo



Nghiêm Thị Thanh Huyền