CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
===***===

CUỘC THI "ĐỔI MỚI SÁNG TẠO - VÌ THÁI NGUYÊN THÂN YÊU"
LẦN THỨ NHẤT, NĂM 2025

BÁO CÁO TÓM TẮT CÔNG TRÌNH

Ứng dụng theo dõi và đánh giá kết quả Rèn luyện của học sinh (Google Sheet)

Nhóm tác giả:

- Lê Thị Thủy
- Hoàng Thị Hồng
- Nguyễn Minh Thủy

Đơn vị công tác: Trường THPT Sông Công

Sông Công, tháng 10 năm 2025

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BÁO CÁO TÓM TẮT CÔNG TRÌNH
Tham gia Cuộc thi "Đổi mới sáng tạo - vì Thái Nguyên thân yêu" lần thứ nhất, năm 2025

1. Tên công trình: Ứng dụng theo dõi và đánh giá kết quả Rèn luyện của học sinh (Google Sheet)

2. Danh sách tác giả/nhóm tác giả

TT	Họ và tên	Năm sinh	Địa chỉ liên hệ	Điện thoại	Nghề nghiệp, đơn vị công tác, học tập
1	Lê Thị Thủy	1982	Tổ 10, Phường Bá Xuyên, tỉnh Thái Nguyên	0983241326	Giáo viên Toán, Trường THPT Sông Công
2	Hoàng Thị Hồng	1982	Tổ Xuân Thành, Phường Sông Công, tỉnh Thái Nguyên	0984900691	Giáo viên Công nghệ, Trường THPT Sông Công
3	Nguyễn Minh Thủy	1979	Tổ 7, Phường Sông Công, tỉnh Thái Nguyên	0986433862	Giáo viên Tiếng anh , Trường THPT Sông Công

3. Mô tả về công trình dự thi

3.1. Tính đổi mới sáng tạo:

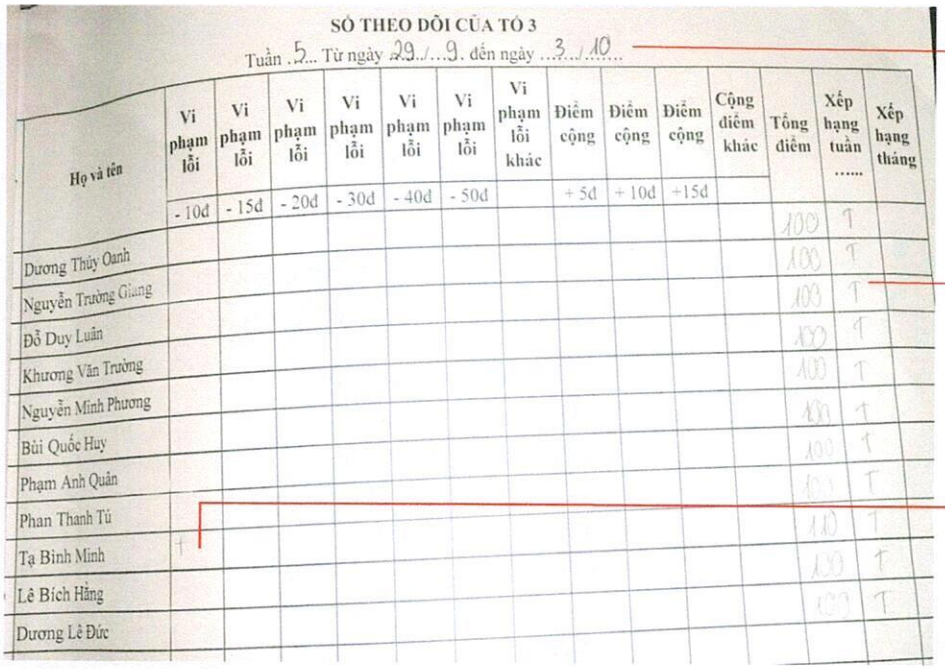
a. Lý do lựa chọn giải pháp:

Trước đây, việc theo dõi và đánh giá rèn luyện học sinh được thực hiện bằng **sổ giấy**, các tổ trưởng tự ghi chép, tổng hợp thủ công hằng tuần, hằng tháng, hằng quý. Công việc tốn nhiều thời gian, dễ sai sót, thiếu khách quan và gây chậm trễ trong công tác tuyên dương, phê bình.

Việc ghi chép bằng tay không đồng nhất giữa các tổ, hay tẩy xóa, khó phân tích đánh giá. Đặc biệt khi có lỗi nghiêm trọng nếu không phát hiện, báo cáo kịp thời để tư vấn giáo dục, tiềm ẩn nhiều nguy cơ tiếp diễn.

Từ thực tế đó, nhóm tác giả đã chủ động ứng dụng công nghệ số – Google Sheets kết hợp Apps Script để xây dựng hệ thống "Sổ theo dõi và đánh giá rèn luyện học sinh" nhằm tự động hóa hoàn toàn quá trình nhập, chấm điểm và tổng hợp kết quả.

MỘT SỐ HÌNH ẢNH THEO DÕI VÀ ĐÁNH GIÁ RÈN LUYỆN HỌC SINH KHI DÙNG SỔ GIẤY



SỔ THEO DÕI CỦA TỔ 3

Tuần .5... Từ ngày 29.../...9. đến ngày ...3.../.10.....

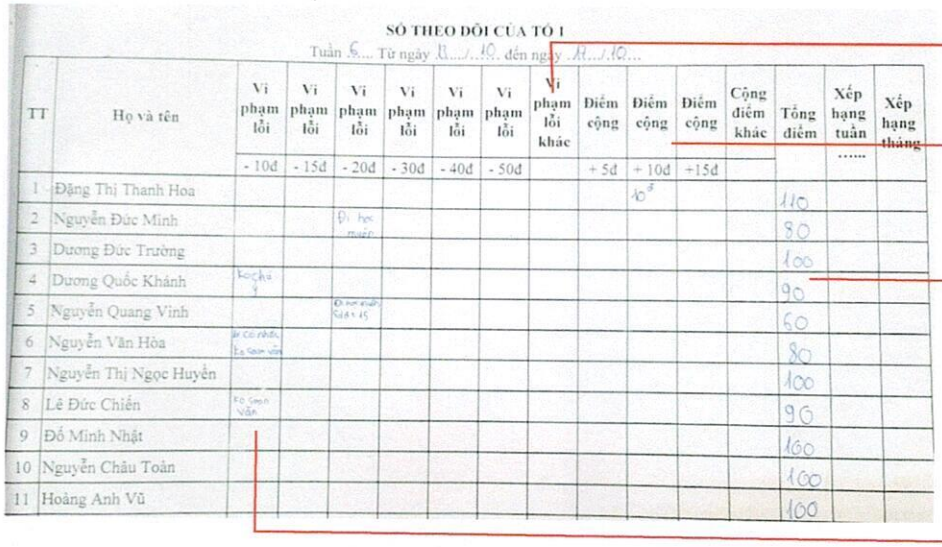
Họ và tên	Vi phạm lỗi	Vi phạm lỗi	Vi phạm lỗi	Vi phạm lỗi	Vi phạm lỗi	Vi phạm lỗi	Vi phạm lỗi khác	Điểm cộng	Điểm cộng	Điểm cộng	Cộng điểm khác	Tổng điểm	Xếp hạng tuần	Xếp hạng tháng
	- 10đ	- 15đ	- 20đ	- 30đ	- 40đ	- 50đ		+ 5đ	+ 10đ	+15đ				
Dương Thùy Oanh												100	T	
Nguyễn Trường Giang												100	T	
Đỗ Duy Luân												100	T	
Khương Văn Trường												100	T	
Nguyễn Minh Phương												100	T	
Bùi Quốc Huy												100	T	
Phạm Anh Quân												100	T	
Phan Thành Tú												110	T	
Tạ Bình Minh	+											100	T	
Lê Bích Hằng												100	T	
Dương Lê Đức														

Mọi thông tin về tổ, ngày tháng đều phải điền thủ công

Kết quả tổng hợp phải tính thủ công, có thể dẫn đến sai sót

Mọi dữ liệu đều phải điền thủ công

Ảnh 1. Sổ theo dõi và đánh giá rèn luyện học sinh của tổ 3



SỔ THEO DÕI CỦA TỔ 1

Tuần .6.... Từ ngày 11.../.10. đến ngày ..14.../.10...

TT	Họ và tên	Vi phạm lỗi	Vi phạm lỗi	Vi phạm lỗi	Vi phạm lỗi	Vi phạm lỗi	Vi phạm lỗi	Vi phạm lỗi khác	Điểm cộng	Điểm cộng	Điểm cộng	Cộng điểm khác	Tổng điểm	Xếp hạng tuần	Xếp hạng tháng
		- 10đ	- 15đ	- 20đ	- 30đ	- 40đ	- 50đ		+ 5đ	+ 10đ	+15đ				
1	Đặng Thị Thanh Hoa									10đ			110		
2	Nguyễn Đức Minh			đi học muộn									80		
3	Dương Đức Trường												100		
4	Dương Quốc Khánh	không ý											90		
5	Nguyễn Quang Vinh			đi muộn giờ 15									60		
6	Nguyễn Văn Hòa	ko có nhiều La Soạn văn											80		
7	Nguyễn Thị Ngọc Huyền												100		
8	Lê Đức Chiến	ko soạn văn											90		
9	Đỗ Minh Nhật												100		
10	Nguyễn Châu Toàn												100		
11	Hoàng Anh Vũ												100		

Các lỗi vi phạm, thường ghi vào nhiều cột, dễ nhầm lẫn khi tổng hợp

Tổng hợp số điểm phải đợi cuối tuần, không kịp thời để đánh giá được theo ngày

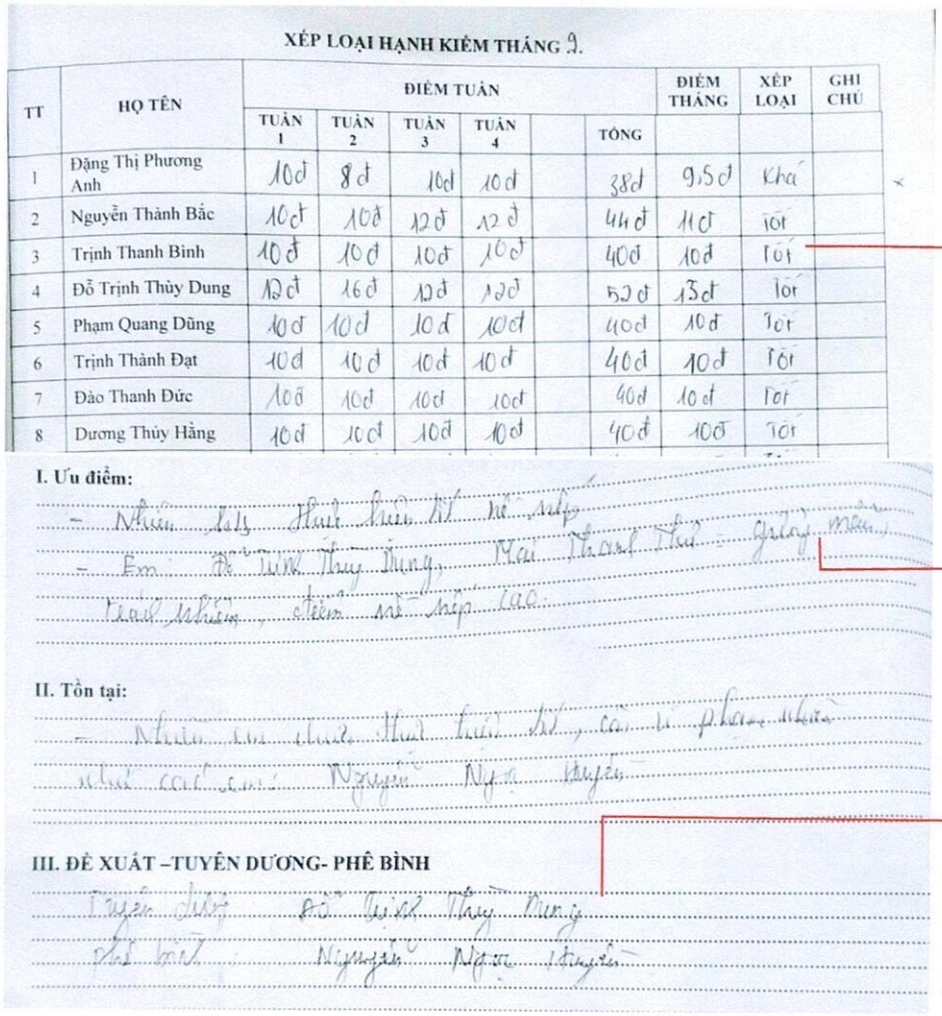
Ghi dữ liệu bằng chữ viết tay, sai xót phải tẩy xóa, không có độ tin cậy

Ảnh 2. Sổ theo dõi và đánh giá rèn luyện học sinh của tổ 1

Ô cột trong sổ giấy không đủ, phải ghi chú ra bên ngoài, tập hợp sau có thể dẫn đến thiếu sót

Việc tổng hợp rồi tính bằng máy tính cầm tay, mất nhiều thời gian

Ảnh 3. Các bạn Tổ trưởng cuối tuần ngồi thống kê, tính điểm và đánh giá kết quả



XẾP LOẠI HẠNH KIỂM THÁNG 9.

TT	HỌ TÊN	ĐIỂM TUẦN						ĐIỂM THÁNG	XẾP LOẠI	GHI CHÚ
		TUẦN 1	TUẦN 2	TUẦN 3	TUẦN 4		TỔNG			
1	Đặng Thị Phương Anh	10đ	8đ	10đ	10đ		38đ	9,5đ	Khá	
2	Nguyễn Thành Bắc	10đ	10đ	12đ	12đ		44đ	11đ	Tốt	
3	Trịnh Thanh Bình	10đ	10đ	10đ	10đ		40đ	10đ	Tốt	
4	Đỗ Trịnh Thùy Dung	12đ	16đ	12đ	12đ		52đ	13đ	Tốt	
5	Phạm Quang Dũng	10đ	10đ	10đ	10đ		40đ	10đ	Tốt	
6	Trịnh Thành Đạt	10đ	10đ	10đ	10đ		40đ	10đ	Tốt	
7	Đào Thanh Đức	10đ	10đ	10đ	10đ		40đ	10đ	Tốt	
8	Dương Thúy Hằng	10đ	10đ	10đ	10đ		40đ	10đ	Tốt	

I. Ưu điểm:

- Nhìn chung thực hiện tốt nề nếp
- Em Đỗ Trịnh Thùy Dung, Mai Thanh Thủy giữ vững danh hiệu cao.

II. Tồn tại:

- Nhìn chung thực hiện tốt, cần lưu phát huy như các em Nguyễn Ngọc Huyền

III. ĐỀ XUẤT –TUYÊN DƯƠNG- PHÊ BÌNH

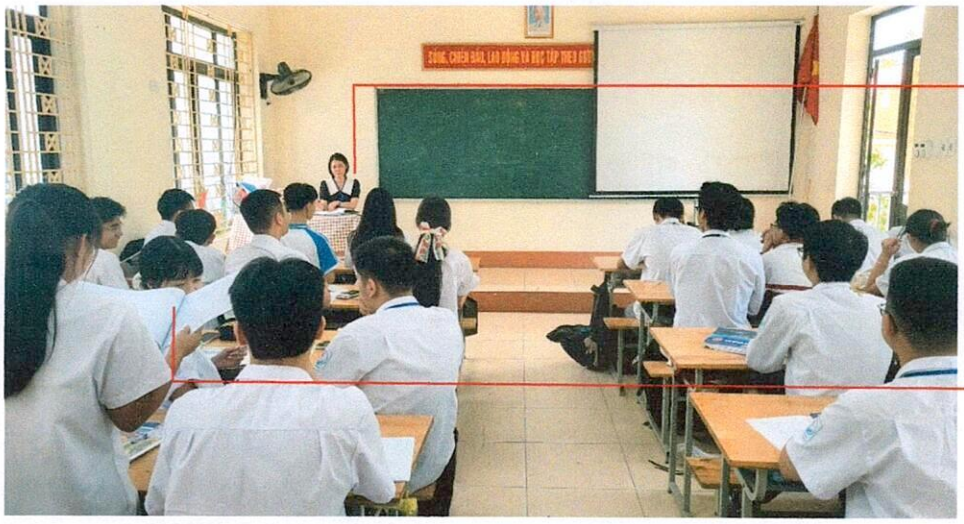
Tuyên dương Đỗ Trịnh Thùy Dung
Phê bình Nguyễn Ngọc Huyền

Kết quả tổng hợp cuối tháng phải tính thủ công, mất nhiều thời gian và không có sự phân tích, có thể dẫn đến thiếu sót

Các nội dung nhận xét bằng thủ công, mất nhiều thời gian, đôi khi có thể không đánh giá hết được.

Việc tuyên dương, phê bình phải đợi cuối tháng mới biết. Chưa khuyến khích kịp thời hoặc cảnh báo cho các bạn học sinh vi phạm

Ảnh 4. Bảng tổng hợp đánh giá rèn luyện học sinh bán cứng tháng 9 năm 2025



Cô giáo nghe các bạn Tổ trưởng báo cáo và nhận xét vào sổ giấy.
Không có nhiều thời gian tư vấn, giáo dục hoặc tuyên dương khen thưởng

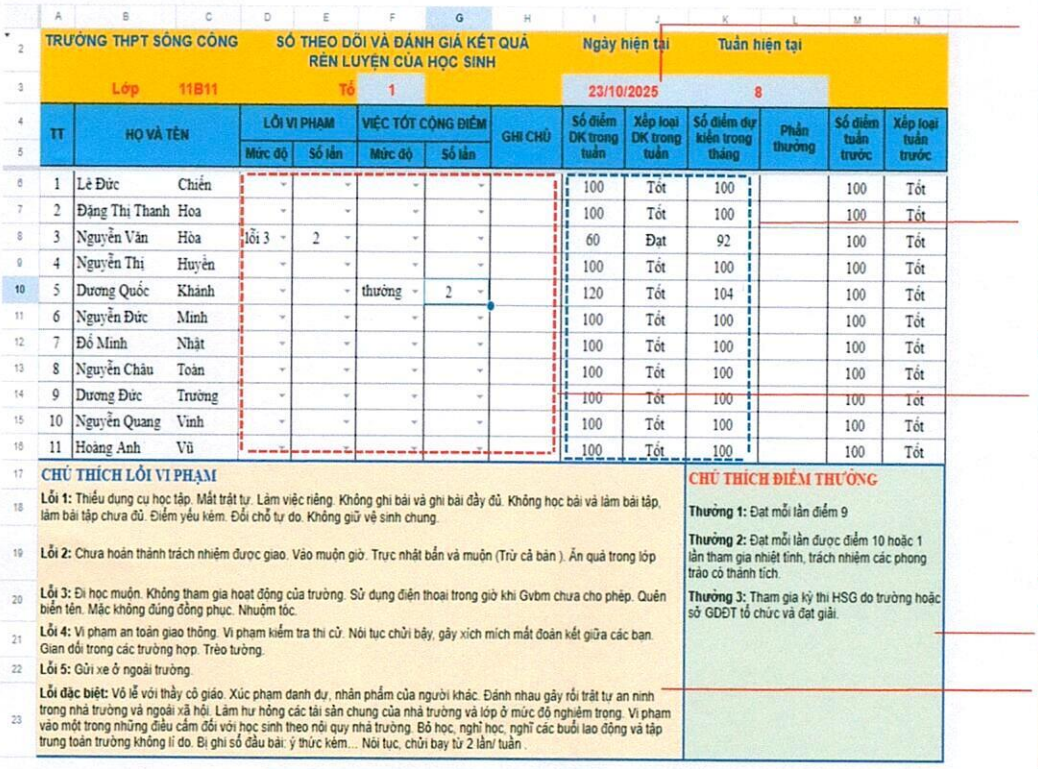
Các bạn Tổ trưởng đọc bảng thống kê tổng hợp kết quả rèn luyện cuối tháng

Ảnh 5. Buổi sinh hoạt, tổng kết cuối tháng đánh giá kết quả rèn luyện học sinh

b. Tính mới và sáng tạo ***(kèm theo ảnh giới thiệu về giao diện và các chức năng chính)***:

Số hóa hoàn toàn sổ rèn luyện: Chuyển đổi quy trình thủ công sang nền tảng Google Sheets + Apps Script, không cần cài đặt phần mềm.

Tự động hóa thông minh: Tự động tính điểm, xếp loại theo tiêu chí định sẵn; Tự động đổi ngày, xóa dữ liệu cũ, khóa dữ liệu đã qua để đảm bảo minh bạch; Cảnh báo, đổi màu khi học sinh đạt thành tích tốt hoặc vi phạm.



TRƯỜNG THPT SÔNG CÔNG — SỔ THEO DÕI VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN CỦA HỌC SINH — Ngày hiện tại: 23/10/2025 — Tuần hiện tại: 8

Lớp: 11B11 — Tổ: 1

TT	HỌ VÀ TÊN		LỖI VI PHẠM		VIỆC TỐT CỘNG ĐIỂM		GHI CHÚ	Số điểm DK trong tuần	Xếp loại DK trong tuần	Số điểm dự kiến trong tháng	Phần thưởng	Số điểm tuần trước	Xếp loại tuần trước
			Mức độ	Số lần	Mức độ	Số lần							
1	Lê Đức	Chiến						100	Tốt	100		100	Tốt
2	Đặng Thị Thanh	Hoa						100	Tốt	100		100	Tốt
3	Nguyễn Văn	Hòa	lỗi 3	2				60	Đạt	92		100	Tốt
4	Nguyễn Thị	Huyền						100	Tốt	100		100	Tốt
5	Dương Quốc	Khánh			thường	2		120	Tốt	104		100	Tốt
6	Nguyễn Đức	Minh						100	Tốt	100		100	Tốt
7	Đỗ Minh	Nhật						100	Tốt	100		100	Tốt
8	Nguyễn Châu	Toàn						100	Tốt	100		100	Tốt
9	Dương Đức	Trường						100	Tốt	100		100	Tốt
10	Nguyễn Quang	Vinh						100	Tốt	100		100	Tốt
11	Hoàng Anh	Vũ						100	Tốt	100		100	Tốt

CHÚ THÍCH LỖI VI PHẠM

Lỗi 1: Thiếu dụng cụ học tập. Mất trật tự. Làm việc riêng. Không ghi bài và ghi bài đầy đủ. Không học bài và làm bài tập, làm bài tập chưa đủ. Điểm yếu kém. Đổi chỗ tự do. Không giữ vệ sinh chung.

Lỗi 2: Chưa hoàn thành trách nhiệm được giao. Vào muộn giờ. Trực nhật bẩn và muộn (Trừ cả bàn). Ăn quà trong lớp

Lỗi 3: Đi học muộn. Không tham gia hoạt động của trường. Sử dụng điện thoại trong giờ khi Gvbm chưa cho phép. Quên biển tên. Mặc không đúng đồng phục. Nhuộm tóc.

Lỗi 4: Vi phạm an toàn giao thông. Vi phạm kiểm tra thi cử. Nói tục chửi bậy, gây xích mích mất đoàn kết giữa các bạn. Gian dối trong các trường hợp. Trèo tường.

Lỗi 5: Gửi xe ở ngoài trường.

Lỗi đặc biệt: Vô lễ với thầy cô giáo. Xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người khác. Đánh nhau gây rối trật tự an ninh trong nhà trường và ngoài xã hội. Làm hư hỏng các tài sản chung của nhà trường và lớp ở mức độ nghiêm trọng. Vi phạm vào một trong những điều cấm đối với học sinh theo nội quy nhà trường. Bỏ học, nghỉ học, nghỉ các buổi lao động và tập trung toàn trường không lí do. Bị ghi sổ đầu bài: ý thức kém... Nói tục, chửi bậy từ 2 lần/ tuần .

CHÚ THÍCH ĐIỂM THƯỞNG

Thưởng 1: Đạt mỗi lần điểm 9

Thưởng 2: Đạt mỗi lần được điểm 10 hoặc 1 lần tham gia nhiệt tình, trách nhiệm các phong trào có thành tích.

Thưởng 3: Tham gia kỳ thi HSG do trường hoặc sở GDĐT tổ chức và đạt giải.

Ngày đánh giá, tự động chuyển ngày theo ngày thực, HS không sửa được

Điểm, xếp loại tự động tính toán theo dữ liệu đưa vào

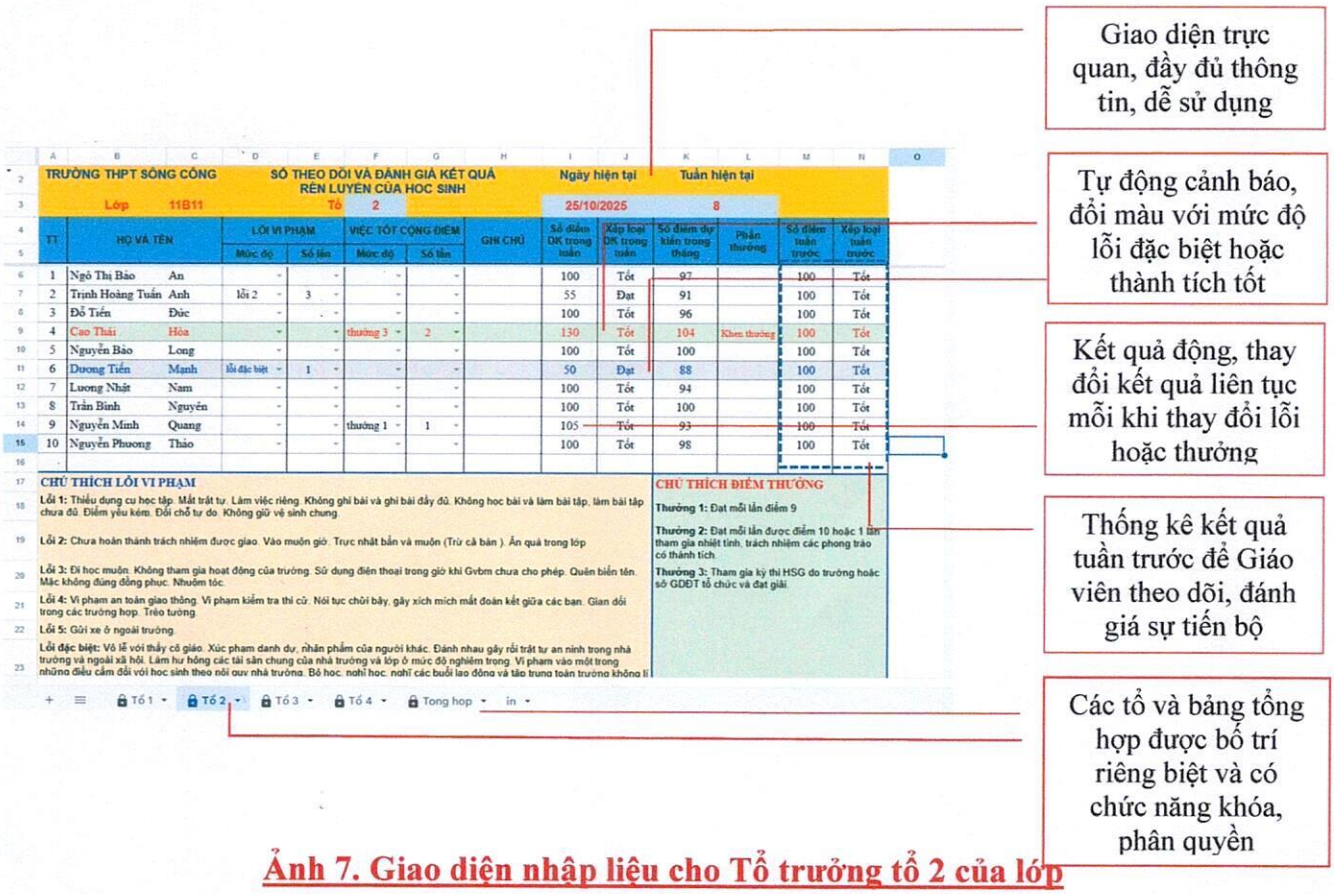
Vùng đánh giá kết quả rèn luyện hàng ngày. Sang ngày mới tự động xóa dữ liệu ngày cũ

Phần chú thích cách đánh giá mức độ lỗi và mức thưởng trực quan, dễ nhận diện

Ảnh 6. Giao diện nhập liệu cho Tổ trưởng tổ 1 của lớp

Kết hợp xử lý dữ liệu động: tổng hợp thống kê lỗi, thưởng, lọc học sinh tốt/vi phạm theo ngày – tuần – tháng – quý. Tự động đổi màu, cảnh báo, đối với mức độ lỗi đặc biệt hoặc thành tích tốt để giúp giáo viên chủ nhiệm nắm bắt giáo dục hoặc khen thưởng kịp thời.

Giao diện thuận tiện, đầy đủ thông tin, dễ dàng sử dụng tiếp cận với mọi đối tượng học sinh, giáo viên không có nhiều kiến thức về tin học. Đặc biệt có chức năng phân quyền, bảo mật tránh tình trạng tự động sửa đổi thông tin, kết quả.

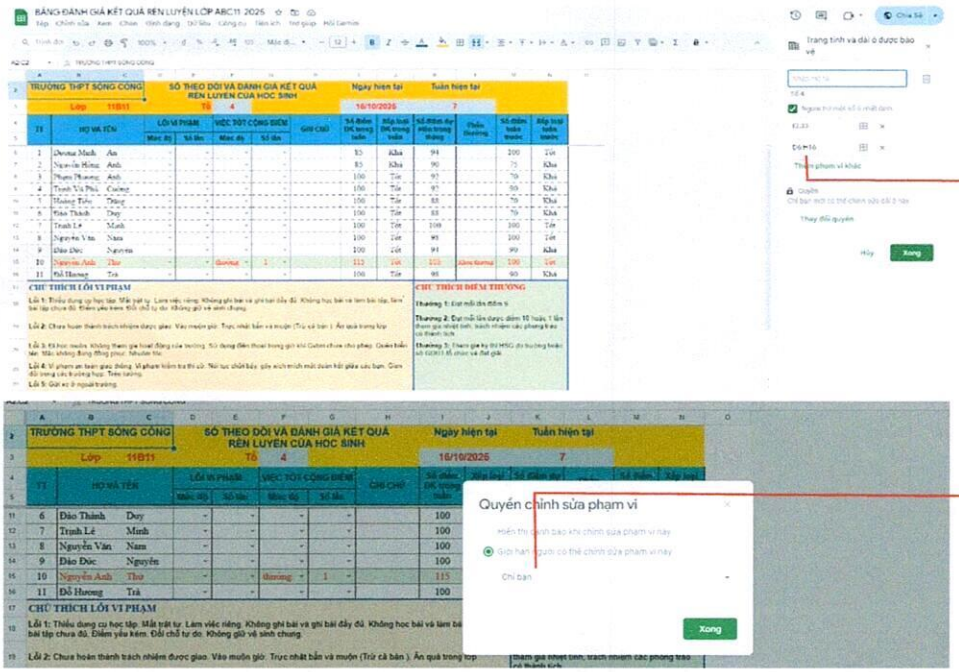


Ảnh 7. Giao diện nhập liệu cho Tổ trưởng tổ 2 của lớp

Có thể thao tác trực tiếp trên điện thoại, giúp giáo viên và học sinh tương tác mọi lúc, mọi nơi, không cần cài phần mềm. Giáo viên chủ động nắm bắt mọi hoạt động nền nét của lớp học theo tiết, ngày và có kết quả đánh giá luôn giảm thời gian đi lại, tổng hợp.

Có độ bảo mật cao, mọi dữ liệu sau khi điền ứng dụng sẽ cập nhật liên tục, khi hết ngày tự động xóa trắng để điền ngày mới. Vì vậy học sinh không thể tự động thay đổi kết quả đã điền, chỉ có Giáo viên chủ nhiệm mới có quyền sửa đổi.

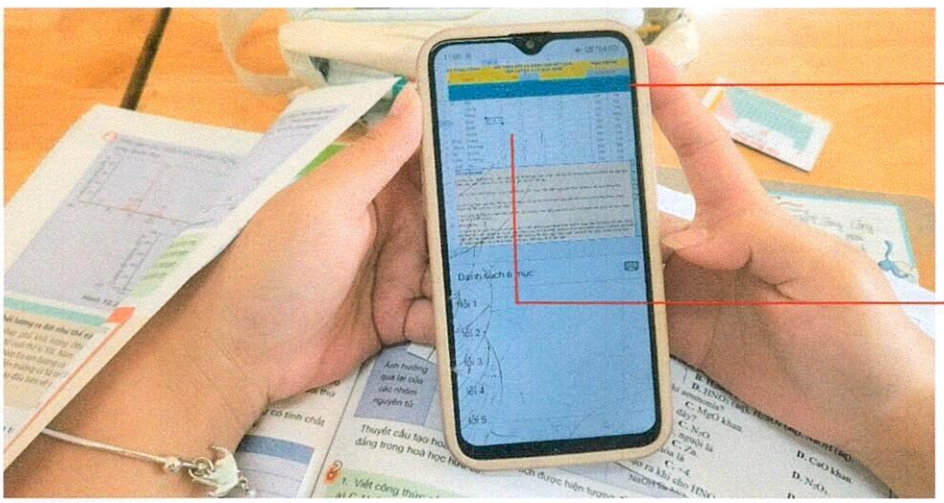
Phân quyền bảo mật: Mỗi tổ, lớp, giáo viên chỉ được thao tác trong phạm vi cho phép, tránh sửa đổi dữ liệu.



Chức năng khóa cả trang tính ngoại trừ vị trí ô nhập liệu cho học sinh

Đặt phạm vi phân quyền, để chia sẻ đến đối tượng có thể chỉnh sửa, xem đáp ứng yêu cầu bảo mật

Ảnh 8. Hình ảnh chức năng bảo mật, phân quyền trong Ứng dụng

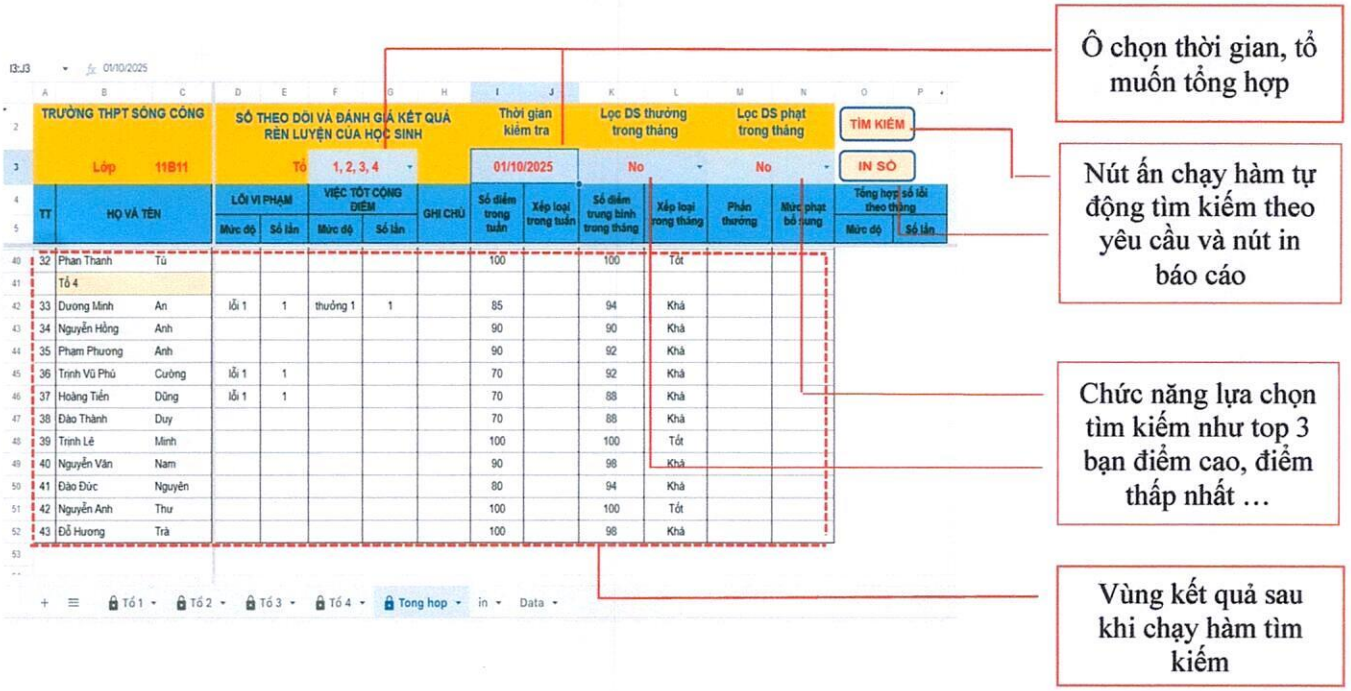


Ứng dụng tính toán và phản hồi ngay kết quả, công khai minh bạch

Các bạn chỉ cần điện thoại, lựa chọn mức lỗi hoặc thưởng và số lượng

Dễ dàng sử dụng, thao tác đơn giản phù hợp với mọi đối tượng học sinh

Ảnh 9. Hình ảnh các bạn học sinh đang sử dụng Ứng dụng theo dõi và đánh giá kết quả Rèn luyện

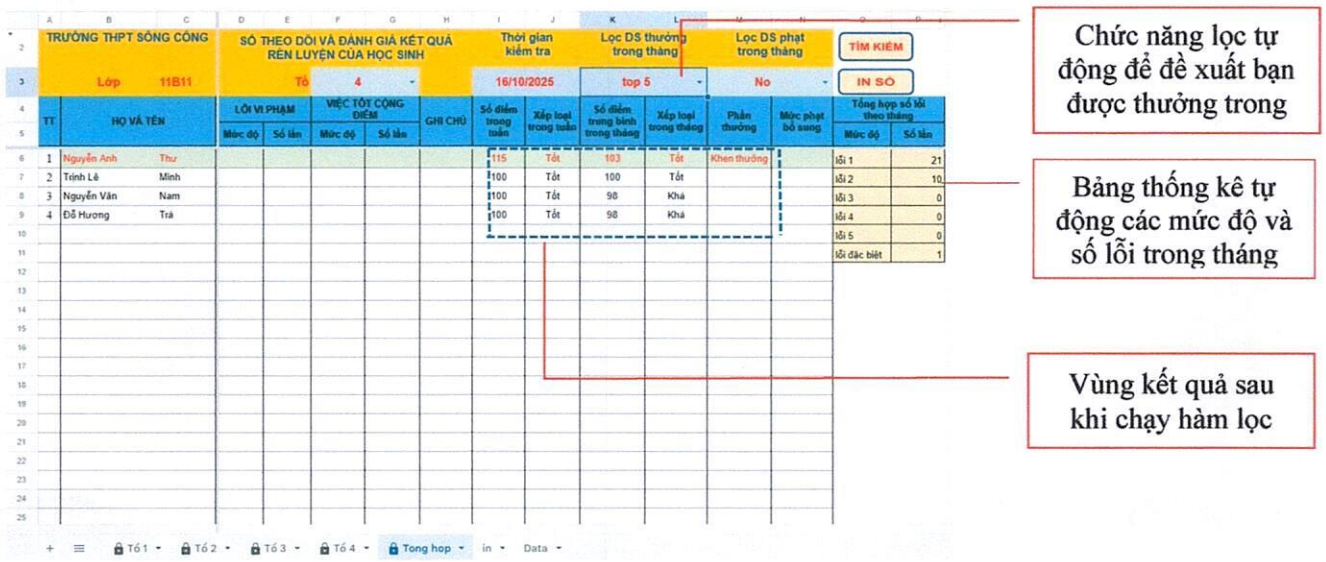


Ảnh 10. Giao diện Tổng hợp, theo dõi cho Giáo viên chủ nhiệm

Tự động in báo cáo, tự động đánh giá, tiết kiệm khoảng hơn 70% thời gian so với cách thủ công.

Ứng dụng không chỉ dừng ở việc số hóa mà còn tự động hóa toàn diện toàn bộ chu trình đánh giá rèn luyện học sinh: nhập liệu – xử lý – tổng hợp – báo cáo – in ấn.

Góp phần xây dựng môi trường học tập minh bạch, công bằng, hiện đại, phù hợp định hướng chuyển đổi số trong giáo dục.



Ảnh 11. Giao diện Tổng hợp, lọc theo yêu cầu cho Giáo viên chủ nhiệm

Mọi chức năng, phân loại mức độ lỗi, thưởng, tổng hợp đánh giá, báo cáo được viết bằng các hàm, công thức trên Google Sheets, khi có sự thay đổi, bổ sung dễ dàng cập nhật, đáp ứng yêu cầu quy định của trường, sở đề ra.

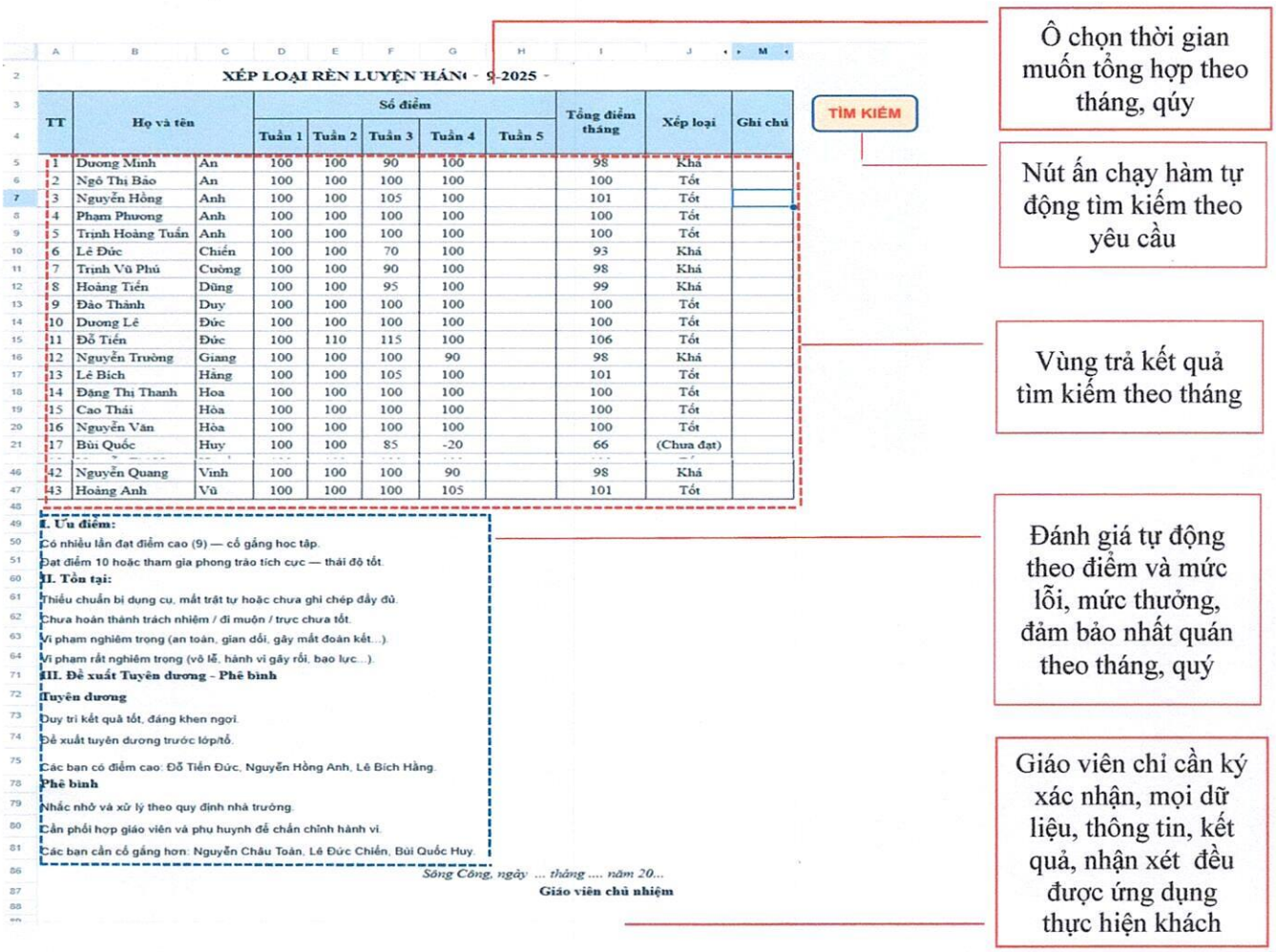
Hệ thống được xây dựng hoàn toàn trên nền tảng Google Sheets kết hợp Google Apps Script, giúp:

+ Tự động cập nhật ngày tháng, xóa dữ liệu cũ và khóa dữ liệu cũ, đảm bảo tính minh bạch, học sinh không thể chỉnh sửa điểm đã qua.

+ Tự động hóa báo cáo và thống kê, có thể truy xuất kết quả theo ngày, tuần, tháng, quý chỉ bằng một nút bấm.

+ Cho phép thao tác ngay trên điện thoại, thuận tiện cho cả giáo viên và học sinh, đặc biệt phù hợp điều kiện thực tế của các trường phổ thông.

+ Dữ liệu liên thông và phân tích sâu: hệ thống có thể lọc ra học sinh vi phạm nhiều lần, học sinh có tiến bộ, các loại lỗi phổ biến để giáo viên chủ nhiệm tư vấn, giáo dục cá nhân hóa.



TT	Họ và tên		Số điểm					Tổng điểm tháng	Xếp loại	Ghi chú
			Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5			
1	Dương Minh	An	100	100	90	100		98	Khá	
2	Ngô Thị Bảo	An	100	100	100	100		100	Tốt	
3	Nguyễn Hồng	Anh	100	100	105	100		101	Tốt	
4	Phạm Phương	Anh	100	100	100	100		100	Tốt	
5	Trịnh Hoàng Tuấn	Anh	100	100	100	100		100	Tốt	
6	Lê Đức	Chiến	100	100	70	100		93	Khá	
7	Trịnh Vũ Phú	Cường	100	100	90	100		98	Khá	
8	Hoàng Tiến	Dũng	100	100	95	100		99	Khá	
9	Đào Thành	Duy	100	100	100	100		100	Tốt	
10	Dương Lê	Đức	100	100	100	100		100	Tốt	
11	Đỗ Tiến	Đức	100	110	115	100		106	Tốt	
12	Nguyễn Trường	Giang	100	100	100	90		98	Khá	
13	Lê Bích	Hằng	100	100	105	100		101	Tốt	
14	Đặng Thị Thanh	Hoa	100	100	100	100		100	Tốt	
15	Cao Thái	Hòa	100	100	100	100		100	Tốt	
16	Nguyễn Văn	Hòa	100	100	100	100		100	Tốt	
17	Bùi Quốc	Huy	100	100	85	-20		66	(Chưa đạt)	
42	Nguyễn Quang	Vinh	100	100	100	90		98	Khá	
43	Hoàng Anh	Vũ	100	100	100	105		101	Tốt	

I. Ưu điểm:
Có nhiều lần đạt điểm cao (9) — cố gắng học tập.
Đạt điểm 10 hoặc tham gia phong trào tích cực — thái độ tốt.
II. Tồn tại:
Thiếu chuẩn bị dụng cụ, mất trật tự hoặc chưa ghi chép đầy đủ.
Chưa hoàn thành trách nhiệm / đi muộn / trực chưa tốt.
Vi phạm nghiêm trọng (an toàn, gian dối, gây mất đoàn kết...).
Vi phạm rất nghiêm trọng (vô lễ, hành vi gây rối, bạo lực...).
III. Đề xuất Tuyên dương - Phê bình
Tuyên dương
Duy trì kết quả tốt, đáng khen ngợi.
Đề xuất tuyên dương trước lớp/tổ.
Các bạn có điểm cao: Đỗ Tiến Đức, Nguyễn Hồng Anh, Lê Bích Hằng.
Phê bình
Nhắc nhở và xử lý theo quy định nhà trường.
Cần phối hợp giáo viên và phụ huynh để chấn chỉnh hành vi.
Các bạn cần cố gắng hơn: Nguyễn Châu Toàn, Lê Đức Chiến, Bùi Quốc Huy.

Sông Công, ngày ... tháng .... năm 20...
Giáo viên chủ nhiệm

Ảnh 12. Hình ảnh giao diện Tổng hợp kết quả đánh giá theo tháng cho giáo viên chủ nhiệm

XẾP LOẠI RÈN LUYỆN QUÝ I

TT	Họ và tên		Số điểm					Điểm trung bình tháng	Xếp loại	Ghi chú
			Tháng 9	Tháng 10	Tháng 11	Tháng 12				
1	Dương Minh	An	98	94	100	100		98	Khá	
2	Ngô Thị Bảo	An	100	97	100	100		99	Khá	
3	Nguyễn Hồng	Anh	101	90	100	100		98	Khá	
4	Phạm Phương	Anh	100	92	100	100		98	Khá	
5	Trịnh Hoàng Tuấn	Anh	100	91	100	100		98	Khá	
6	Lê Đức	Chiến	93	100	95	100		97	Khá	
7	Trịnh Vũ Phú	Cường	98	92	100	100		98	Khá	
8	Hoàng Tiến	Dũng	99	88	100	100		97	Khá	
9	Đào Thành	Duy	100	88	100	100		97	Khá	
10	Dương Lê	Đức	100	100	100	100		100	Tốt	
11	Đỗ Tiến	Đức	106	96	100	100		101	Tốt	
12	Nguyễn Trường	Giang	98	100	100	100		100	Tốt	
13	Lê Bích	Hằng	101	100	100	100		100	Tốt	
14	Đặng Thị Thanh	Hoa	100	100	100	100		100	Tốt	
15	Cao Thái	Hòa	100	104	100	100		101	Tốt	
16	Nguyễn Văn	Hòa	100	100	100	100		100	Tốt	
17	Bùi Quốc	Huy	68	100	100	100		92	Khá	
18	Nguyễn Thị Ngọc	Huyền	100	100	100	100		100	Tốt	
19	Dương Quốc	Khánh	100	104	100	100		101	Tốt	
20	Nguyễn Bảo	Long	100	100	100	100		100	Tốt	
21	Đỗ Duy	Luân	90	100	100	100		98	Khá	
22	Dương Tiến	Mạnh	100	88	100	100		97	Khá	
23	Nguyễn Đức	Minh	100	100	100	100		100	Tốt	
42	Nguyễn Quang	Vinh	98	100	100	100		100	Tốt	
43	Hoàng Anh	Vũ	101	100	100	100		100	Tốt	

TÌM KIẾM

I. Ưu điểm:

Có nhiều lần đạt điểm cao (9) — cố gắng học tập.

Đạt điểm 10 hoặc tham gia phong trào tích cực — thái độ tốt.

Thành tích trong kỳ thi HSG — kết quả xuất sắc.

II. Tồn tại:

Thiếu chuẩn bị dụng cụ, mất trật tự hoặc chưa ghi chép đầy đủ.

Chưa hoàn thành trách nhiệm / đi muộn / trực chưa tốt.

Vi phạm nghiêm trọng (an toàn, gian dối, gây mất đoàn kết...).

Vi phạm rất nghiêm trọng (vô lễ, hành vi gây rối, bạo lực...).

III. Đề xuất Tuyên dương - Phê bình

Tuyên dương

Duy trì kết quả tốt, đáng khen ngợi.

Đề xuất tuyên dương trước lớp/tổ.

Đề nghị tuyên dương vì thành tích nổi bật.

Các bạn có điểm cao: Đỗ Tiến Đức, Cao Thái Hòa, Dương Quốc Khánh.

Phê bình

Nhắc nhở và xử lý theo quy định nhà trường.

Cần phối hợp giáo viên và phụ huynh để chấn chỉnh hành vi.

Các bạn cần cố gắng hơn: Đào Thành Duy, Dương Tiến Mạnh, Bùi Quốc Huy.

Sông Công, ngày ... tháng .... năm 20...

Giáo viên chủ nhiệm

Tổ 1 | Tổ 2 | Tổ 3 | Tổ 4 | Tong hop | in | Data

Tiêu đề tổng hợp được tự động thay đổi để phù hợp với số liệu khi lựa chọn báo cáo Quý

Vùng trả kết quả đánh giá tự động theo điểm và mức lỗi, mức thưởng theo quý

Giáo viên chỉ cần ký xác nhận, mọi dữ liệu, thông tin, kết quả, nhận xét đều được ứng dụng thực hiện khách quan, chính xác

Ảnh 13. Hình ảnh giao diện Tổng hợp kết quả đánh giá theo Quý cho giáo viên chủ nhiệm

Với giải pháp này, việc đánh giá rèn luyện không còn là công việc thủ công mà trở thành một quy trình số hóa thông minh, tự động, chính xác và khách quan.

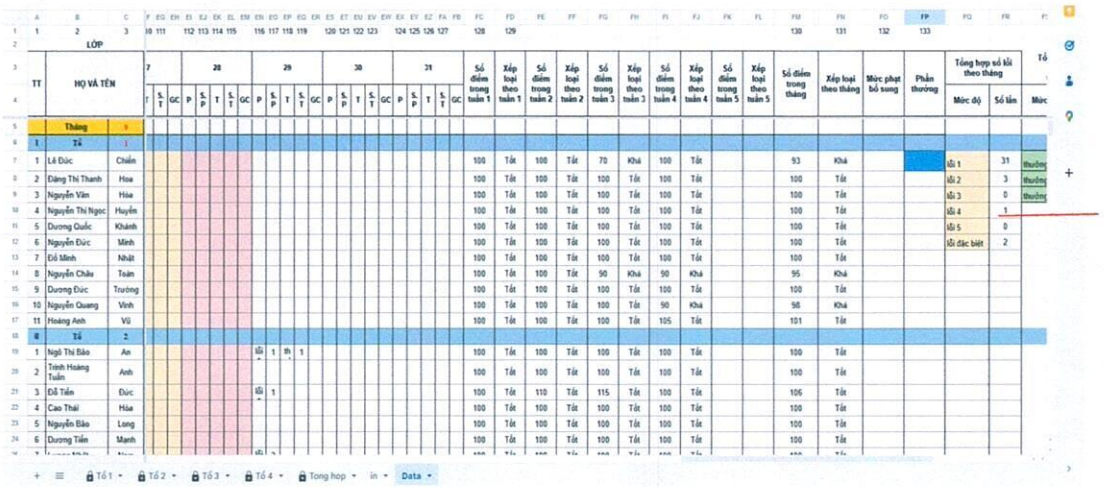
c. Sự khác biệt, ưu điểm nổi trội:

Không chỉ lưu dữ liệu, mà phân tích, thống kê, xếp loại, xuất báo cáo ngay lập tức.

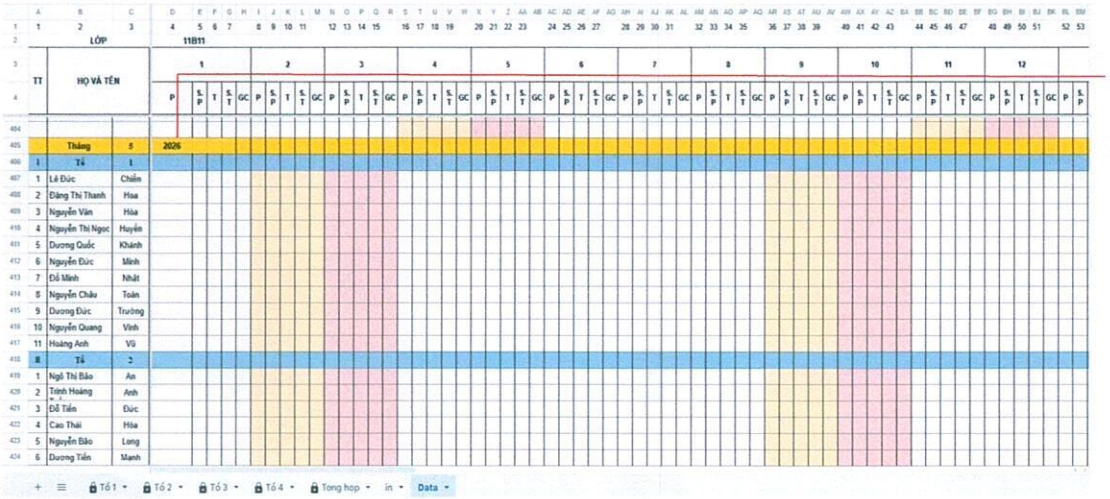
Tính linh hoạt cao: có thể điều chỉnh tiêu chí, thang điểm, giao diện phù hợp từng lớp, từng trường.

Độ tin cậy cao, mọi thông tin sau khi được đánh giá đều được lưu trữ và cập nhật ngay vào Data, các Tổ trưởng lớp không thể tự ý chỉnh sửa lại, không thể tự chỉnh sửa ngày đã qua.

Tính mở rộng dễ dàng: chỉ cần cấp quyền truy cập là có thể nhân rộng trên toàn trường mà không cần hạ tầng phức tạp.



Vùng lưu trữ dữ liệu được bố trí, sắp xếp đầy đủ, khoa học và bảo mật



Vùng lưu trữ dữ liệu cho phép lưu trữ hoặc mở rộng cho các năm tiếp theo, giúp thống kê và truy xuất để so sánh phân tích

Ảnh 14. Hình ảnh giao diện vùng lưu trữ dữ liệu

Apps Script Dự án không có tiêu đề

Tệp | Chạy | Gỡ lỗi | onEdit | Nhật ký thực thi

Mã.gs

Thư viện

Dịch vụ

```
61
62  // ==========================================================
63  // ⊞ Lưu dữ liệu vùng nhập vào 'Data' theo NGÀY CŨ (đã sửa cho năm 2026)
64  // ==========================================================
65  function saveByOldDateBeforeChange(oldValue, config) {
66    const ss = SpreadsheetApp.getActiveSpreadsheet();
67    const sheetData = ss.getSheetByName("Data");
68    const sheet = SpreadsheetApp.getActiveSpreadsheet().getActiveSheet();
69
70    const d = parseDate(oldValue);
71    if (!d) {
72      SpreadsheetApp.getActive().toast("⚠ Ngày cũ trong I3 không hợp lệ: " + oldValue);
73      return;
74    }
75
76    const [day, month, year] = [d.getDate(), d.getMonth() + 1, d.getFullYear()];
77    const sourceValues = sheet.getRange(config.inputRange).getValues();
78    const data = sheetData.getDataRange().getValues();
79    const header = data[2];
80
81    // --- Tìm vị trí cột ngày ---
82    let matchedCol = header.findIndex(v => extractDay(v) === day);
83    if (matchedCol === -1)
84      matchedCol = header.findIndex(v => {
85        const dd = parseDate(v);
86        return dd && dd.getDate() === day;
87      });
88    if (matchedCol === -1) {
89      SpreadsheetApp.getActive().toast("⚠ Không tìm thấy cột ngày trùng (ngày cũ).");
90      return;
91    }
92
93    // --- Tìm khối tháng-năm ---
94    const monthValues = data.map(r => r[2]);
95    const yearValues = data.map(r => r[3]);
96    const matchedBlock = monthValues.findIndex((m, i) => m === month && yearValues[i] === year);
97    if (matchedBlock === -1) {
98      SpreadsheetApp.getActive().toast("⚠ Không tìm thấy khối tháng-năm trùng (ngày cũ).");
99      return;
100   }
101
102   // --- Tính vùng đích ---
103   const targetStartRow = matchedBlock + 3 + config.offsetRows;
104   const targetStartCol = matchedCol + 1;
105
```

Một số đoạn mã chính của Ứng dụng

Ảnh 15. Hình ảnh cấu hình code cho ứng dụng trong Apps Script

Apps Script Dự án không có tiêu đề

Tệp | Chạy | Gỡ lỗi | onEdit | Nhật ký thực thi

Mã.gs

Thư viện

Dịch vụ

```
864     "thưởng 3": "Thành tích trong kỳ thi HSG - kết quả xuất sắc."
865   };
866
867   let uuDiem = [], tonTai = [], tuyenDuong = [], pheBinh = [];
868
869   // 4. Phân loại lỗi
870   for (let i = 0; i < qVals.length; i++) {
871     const loai = qVals[i];
872     const sl = pVals[i];
873     if (!loai || sl <= 0) continue;
874     if (loai.includes("đặc biệt")) {
875       tonTai.push(mapLoi["lỗi đặc biệt"]);
876       pheBinh.push("Cần phối hợp giáo viên và phụ huynh để chấn chỉnh hành vi.");
877     } else if (loai.includes("lỗi 4")) {
878       tonTai.push(mapLoi["lỗi 4"]);
879       pheBinh.push("Nhắc nhở và xử lý theo quy định nhà trường.");
880     } else if (loai.includes("lỗi 3")) {
881       tonTai.push(mapLoi["lỗi 3"]);
882     } else if (loai.includes("lỗi 2")) {
883       tonTai.push(mapLoi["lỗi 2"]);
884     } else if (loai.includes("lỗi 1")) {
885       tonTai.push(mapLoi["lỗi 1"]);
886     } else if (loai.includes("lỗi 5")) {
887       tonTai.push(mapLoi["lỗi 5"]);
888     } else {
889       tonTai.push(`Có ${sl} vi phạm loại: ${loai}`);
890     }
891   }
892
893   // 5. Phân loại thưởng
894   for (let i = 0; i < qVals.length; i++) {
895     const loai = qVals[i];
896     const sl = rVals[i];
897     if (!loai || sl <= 0) continue;
898     if (loai.includes("thưởng 3")) {
899       uuDiem.push(mapThuong["thưởng 3"]);
900       tuyenDuong.push("Đề nghị tuyên dương vì thành tích nổi bật.");
901     } else if (loai.includes("thưởng 2")) {
902       uuDiem.push(mapThuong["thưởng 2"]);
903       tuyenDuong.push("Đề xuất tuyên dương trước lớp/tổ.");
904     } else if (loai.includes("thưởng 1")) {
905       uuDiem.push(mapThuong["thưởng 1"]);
906       if (sl >= 3) tuyenDuong.push("Duy trì kết quả tốt, đáng khen ngợi.");
907     }
908   }
```

Một số đoạn mã tự động đánh giá trong Ứng dụng.
Có thể chủ động sửa đổi bổ sung để áp dụng với từng thời điểm, từng lớp học

Ảnh 16. Hình ảnh cấu hình code cho ứng dụng trong Apps Script

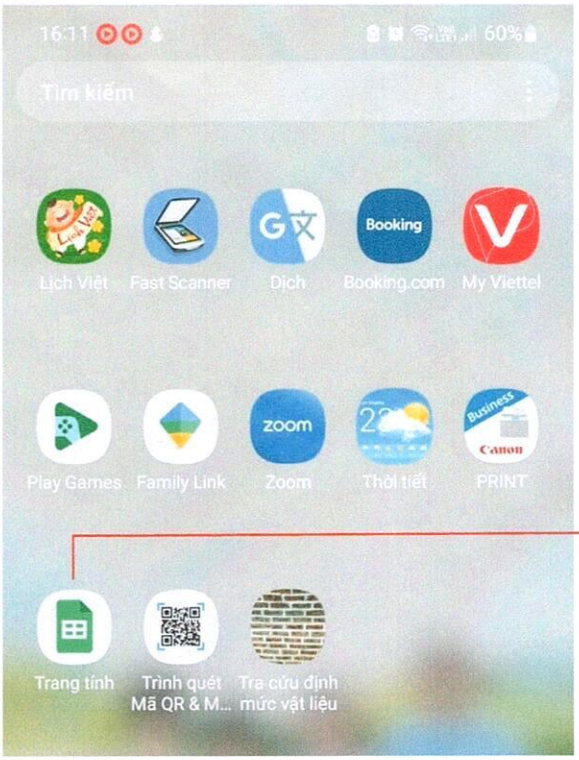
3.2. Hiệu quả kinh tế - xã hội

a. Hiệu quả kinh tế:

Tiết kiệm 70% thời gian cho giáo viên chủ nhiệm trong công tác tổng hợp, đánh giá rèn luyện.

Không phát sinh chi phí: chỉ sử dụng công cụ Google miễn phí, không cần mua bản quyền phần mềm.

Giảm chi phí in ấn, lưu trữ sổ sách truyền thống.



Ứng dụng cài đặt được miễn phí trên các điện thoại thông minh.

Ảnh 17. Hình ảnh biểu tượng Ứng dụng Google Sheet

b. Hiệu quả xã hội – giáo dục:

Giải pháp không chỉ mang lại lợi ích trong quản lý mà còn tạo ra chuyển biến tích cực toàn diện trong môi trường học đường, thể hiện rõ giá trị xã hội và giáo dục như sau:

Minh bạch – công bằng – khách quan

+ Mọi dữ liệu được ghi nhận và xử lý tự động, hạn chế tối đa sự can thiệp chủ quan.

+ Điểm rèn luyện, vi phạm, khen thưởng đều được hiển thị công khai theo thời gian thực, giúp học sinh, giáo viên và phụ huynh theo dõi minh bạch.

+ Giảm thiểu tình trạng sai lệch, thiên vị, hay bỏ sót thông tin, qua đó củng cố niềm tin trong công tác đánh giá học sinh.

Tạo động lực tự rèn luyện và phát triển bản thân cho học sinh

+ Ứng dụng giúp học sinh chủ động theo dõi sự tiến bộ từng ngày, tự đánh giá bản thân qua điểm rèn luyện.

+ Việc hiển thị kết quả tức thời khuyến khích học sinh tích cực, tự giác hơn trong nề nếp, học tập và ứng xử.

+ Học sinh có động lực phấn đấu vì mỗi hành vi, điểm cộng hay vi phạm đều được phản hồi ngay lập tức – từ đó hình thành thói quen rèn luyện tốt, hướng đến tự giáo dục bản thân.

Hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp giáo dục

+ Giáo viên chủ nhiệm giảm đáng kể khối lượng công việc hành chính, chuyển thời gian sang tư vấn, định hướng kỹ năng sống cho học sinh.

+ Hệ thống cho phép phân tích dữ liệu hành vi theo thời gian, giúp giáo viên nhận diện sớm học sinh gặp khó khăn để có biện pháp hỗ trợ kịp thời.

+ Đồng thời, dữ liệu tổng hợp giúp giáo viên dễ dàng tuyên dương, khen thưởng kịp thời, tạo môi trường lớp học tích cực, khuyến khích học sinh tiến bộ.

Lan tỏa tinh thần chuyển đổi số trong nhà trường

+ Đây là mô hình mẫu cho việc ứng dụng công nghệ số vào quản lý học sinh ở cấp phổ thông, dễ nhân rộng mà không cần hạ tầng phức tạp.

+ Giúp đội ngũ giáo viên nâng cao năng lực số, từng bước làm quen với các công cụ trực tuyến, dữ liệu động và tự động hóa.

+ Góp phần thực hiện chủ trương chuyển đổi số ngành giáo dục của Bộ GD&ĐT và của tỉnh Thái Nguyên, hướng đến nền giáo dục hiện đại – minh bạch – hiệu quả.

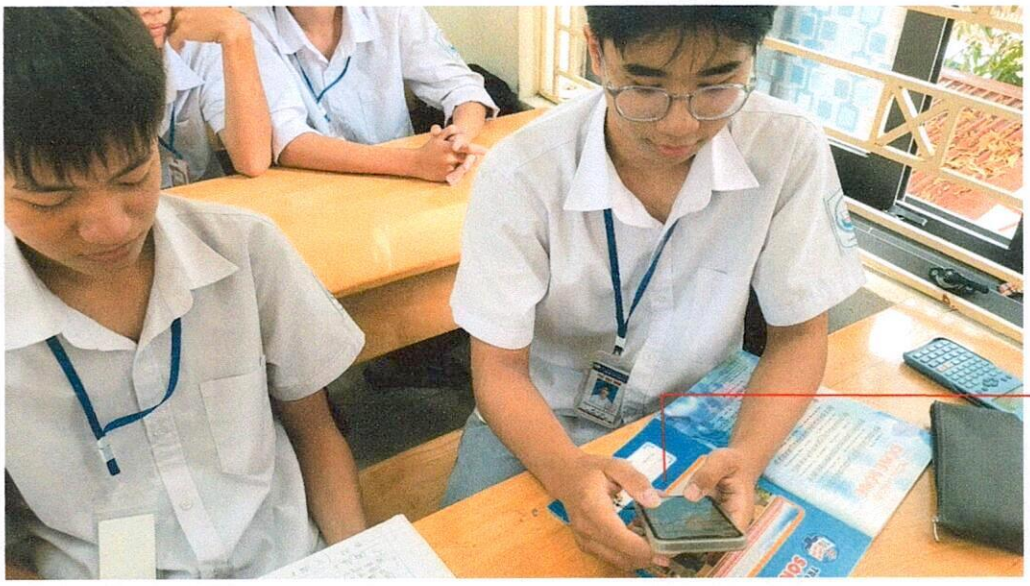
Tác động xã hội tích cực, bền vững

+ Ứng dụng góp phần hình thành văn hóa số trong trường học, nâng cao ý thức tuân thủ, tinh thần trách nhiệm và tính trung thực của học sinh.

+ Môi trường học tập trở nên thân thiện, dân chủ, mỗi học sinh đều được ghi nhận công bằng và khách quan.

+ Phụ huynh có thể tham gia đồng hành qua các báo cáo định kỳ, tăng cường kết nối giữa nhà trường – gia đình – học sinh trong giáo dục toàn diện.

+ Mô hình còn mở ra khả năng áp dụng rộng hơn trong các hoạt động khác như thi đua, chuyên cần, CLB, phong trào Đoàn – Đội.



Các bạn đang cài đặt, làm quen với ứng dụng

Ảnh 18. Hình ảnh các bạn đang làm quen với Ứng dụng theo dõi và đánh giá kết quả Rèn luyện

Các bạn học sinh vui vẻ dành thời gian vào trao đổi kỹ năng và hỗ trợ các bạn học yếu.

Ảnh 19. Hình ảnh vào các buổi tổng kết cuối khóa khi sử dụng Ứng dụng theo dõi và đánh giá kết quả Rèn luyện

3.3. Khả năng áp dụng

Đã được áp dụng thử nghiệm tại lớp 11B11 và một số lớp khối 11 trong trường với hiệu quả rõ rệt, nhận được phản hồi tích cực từ giáo viên và học sinh.

Có thể mở rộng áp dụng toàn trường hoặc liên trường, chỉ cần chia sẻ file, bổ sung thêm dữ liệu học sinh và cấp quyền truy cập.

Có thể tùy chỉnh tiêu chí rèn luyện để áp dụng cho các cấp học khác (THCS, THPT, giáo dục nghề nghiệp).

Phù hợp với điều kiện thực tế của hầu hết các trường học trong tỉnh, không đòi hỏi thiết bị chuyên dụng hay nhân lực kỹ thuật cao.

Sau giai đoạn thử nghiệm, hệ thống được đánh giá là dễ sử dụng, ổn định, phù hợp với hạ tầng của các trường phổ thông, không cần kỹ năng lập trình cao.

Chỉ cần chia sẻ file và phân quyền, ứng dụng có thể được nhân rộng cho toàn bộ giáo viên chủ nhiệm trong trường hoặc liên trường.

Ngoài lĩnh vực rèn luyện học sinh, mô hình này có thể mở rộng để quản lý thi đua giáo viên, theo dõi chuyên cần, quản lý CLB học sinh, hoặc báo cáo chuyên môn định kỳ.

4. Điều kiện thực hiện và định hướng phát triển

4.1. Điều kiện thực hiện:

Nhân lực: Một giáo viên có kiến thức cơ bản về Google Sheets, được hướng dẫn là có thể sử dụng.

Kỹ thuật: Máy tính hoặc điện thoại có kết nối Internet, tài khoản Google.

Tài chính: Không cần kinh phí đầu tư; toàn bộ dựa trên nền tảng miễn phí của Google.

Hỗ trợ: Có thể triển khai hướng dẫn trực tuyến, dễ dàng nhân rộng.

4.2. Định hướng phát triển:

Tiếp tục nâng cấp giao diện thân thiện hơn, bổ sung phần tổng hợp tự động gửi email, thông báo kết quả cho học sinh và phụ huynh.

Kết nối với Google Form hoặc hệ thống quản lý học sinh (School Management) để đồng bộ dữ liệu.

Đề xuất nhân rộng mô hình này ra toàn trường và các trường trong địa bàn để hình thành hệ thống đánh giá rèn luyện thống nhất, hiện đại và minh bạch.

Khắc phục khó khăn bước đầu về đào tạo kỹ năng số cho giáo viên, đảm bảo mọi người đều có thể thao tác thành thạo.

Trong thời gian tới, nhóm tác giả định hướng:

Tích hợp thêm Google Form để học sinh tự khai báo kết quả rèn luyện, hệ thống tự đối chiếu và cập nhật.

Tự động gửi thông báo email hoặc tin nhắn tới phụ huynh khi học sinh đạt thành tích tốt hoặc vi phạm nhiều lần.

Phát triển dashboard (bảng điều khiển trực quan) bằng Google Data Studio hoặc Looker Studio để hiển thị biểu đồ thống kê, giúp giáo viên quản lý lớp học toàn diện hơn.

Kết nối với cơ sở dữ liệu của Sở GD&ĐT để tạo hệ thống đánh giá rèn luyện thống nhất toàn tỉnh.

Nhóm tác giả cũng dự kiến đào tạo chia sẻ mô hình này cho các trường trong cụm, trong thành phố Sông Công và tỉnh Thái Nguyên, góp phần hiện thực hóa mục tiêu "mỗi giáo viên là một nhân tố chuyển đổi số trong giáo dục".

Chúng tôi cam đoan về những nội dung ghi trong hồ sơ dự thi là chính xác, đúng sự thật./.

Sông Công, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Đại diện nhóm cá nhân

(Ký tên, ghi rõ họ)

Lê Thị Thủy