

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**BÁO CÁO TÓM TẮT CÔNG TRÌNH**  
**Tham gia Cuộc thi “Đổi mới sáng tạo - vì Thái Nguyên thân yêu”**  
**lần thứ nhất, năm 2025**

**1. Tên công trình:** Chi đoàn mầm non 4.0 – đổi mới sáng tạo trong giáo dục mầm non qua ứng dụng công nghệ thông tin tại Trường Mầm non Cao Kỳ, xã Tân Kỳ, tỉnh Thái Nguyên.

**2. Danh sách nhóm tác giả :**

TT	Họ và tên	Năm sinh	Địa chỉ liên hệ	Điện thoại	Nghề nghiệp, đơn vị công tác, học tập
1	Hoàng Thị Huệ	1990	Trường Mầm non Cao Kỳ, xã Tân Kỳ, tỉnh Thái Nguyên	0978587990	Bí thư chi đoàn - Giáo viên - chủ nhiệm công trình
2	Từ Thị Oanh	1990	Trường Mầm non Cao Kỳ, xã Tân Kỳ, tỉnh Thái Nguyên	0985922035	Ủy viên - Giáo viên -Thành viên
3	Đoàn Thị Phương	1989	Trường Mầm non Cao Kỳ, xã Tân Kỳ, tỉnh Thái Nguyên	0979802221	Đoàn viên - Giáo viên -Thành viên
4	Hà Thị Hiệu	1989	Trường Mầm non Cao Kỳ, xã Tân Kỳ, tỉnh Thái Nguyên	0332481668	Đoàn viên - Giáo viên -Thành viên
5	Dương Thị Lệ	1990	Trường Mầm non Cao Kỳ, xã Tân Kỳ, tỉnh Thái Nguyên	0392413736	Đoàn viên -Nhân viên -Thành viên

**3. Mô tả về công trình dự thi**

**3.1. Tính đổi mới sáng tạo:**

Công trình “Chi đoàn Mầm non 4.0 - đổi mới sáng tạo trong giáo dục mầm non qua ứng dụng công nghệ thông tin tại Trường Mầm non Cao Kỳ,

**xã Tân Kỳ, tỉnh Thái Nguyên”** thể hiện tính mới và sáng tạo trong việc kết hợp hoạt động Đoàn – chuyên môn – công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giáo dục mầm non. Khác với các mô hình truyền thống, công trình tập trung vào ứng dụng chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy, quản lý, và tương tác với phụ huynh.

#### **Các điểm mới, khác biệt nổi bật:**

- Lần đầu tiên Chi đoàn Trường Mầm non Cao Kỳ triển khai mô hình chuyển đổi số toàn diện trong hoạt động giáo dục mầm non.

- Giáo viên trẻ làm chủ công nghệ, tạo bài giảng điện tử, video kể chuyện video tuyên truyền bằng giọng AI, và sử dụng mã QR để chia sẻ hoạt động tài liệu chăm sóc giáo dục trẻ với phụ huynh.

- Gắn hoạt động giáo dục cảm xúc, kỹ năng sống, giáo dục xanh với ứng dụng CNTT và STEM – STEAM, giúp trẻ vừa học vừa trải nghiệm.

- Chi đoàn đảm nhận vai trò “Hạt nhân đổi mới” – mỗi đoàn viên là một “tác giả sáng tạo số” góp phần lan tỏa phong trào chuyển đổi số trong nhà trường.

#### **3.2. Hiệu quả kinh tế – xã hội**

##### **- Hiệu quả kinh tế:**

+ Tận dụng các thiết bị sẵn có (máy tính, điện thoại, mạng internet), giảm 30 – 40% chi phí in ấn, làm đồ dùng dạy học.

+ Khuyến khích tái sử dụng vật liệu trong hoạt động tạo hình, tiết kiệm chi phí và giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường.

+ Không tốn kinh phí thuê thiết kế hoặc đào tạo bên ngoài, vì đoàn viên tự nghiên cứu, học và chia sẻ lẫn nhau.

##### **- Hiệu quả xã hội:**

+ Tăng tính tương tác giữa giáo viên – trẻ – phụ huynh thông qua nền tảng số (Zalo, messenger, Fanpage).

+ Giúp trẻ chủ động, tự tin, sáng tạo, phát triển ngôn ngữ và kỹ năng hợp tác.

+ Góp phần xây dựng hình ảnh trường học xanh – sạch – đẹp – hiện đại, thân thiện và an toàn.

+ Lan tỏa tinh thần đổi mới sáng tạo, khơi dậy niềm yêu nghề và tinh thần học hỏi trong đội ngũ giáo viên trẻ.

+ Chi đoàn trở thành lực lượng tiên phong của phong trào “Tuổi trẻ đổi mới sáng tạo”

#### **3.3. Khả năng áp dụng**

- Mô hình “Chi đoàn Mầm non 4.0 - đổi mới sáng tạo trong giáo dục mầm non qua ứng dụng công nghệ thông tin tại Trường Mầm non Cao Kỳ, xã Tân Kỳ,

tỉnh Thái Nguyên” đã được áp dụng thực tế tại Trường Mầm non Cao Kỳ, cho thấy hiệu quả rõ rệt trong giảng dạy, quản lý và truyền thông giáo dục.

- Có thể mở rộng triển khai cho các trường mầm non khác trong xã, tỉnh; đặc biệt phù hợp với các đơn vị nông thôn có điều kiện cơ sở vật chất hạn chế.

- Dễ nhân rộng thông qua chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn cụm, chia sẻ bài giảng và học liệu số.

- Có khả năng phát triển thành chương trình “Giáo viên mầm non số” hoặc “Thư viện số của bé” trong ngành giáo dục mầm non.

- Đáp ứng xu thế chuyển đổi số trong giáo dục, góp phần xây dựng môi trường học tập hiện đại, sáng tạo, thân thiện và bền vững.

#### **4. Điều kiện thực hiện và định hướng phát triển**

##### **4.1. Điều kiện thực hiện:**

Công trình “Chi đoàn mầm non 4.0 – đổi mới sáng tạo trong giáo dục mầm non qua ứng dụng công nghệ thông tin tại Trường Mầm non Cao Kỳ, xã Tân Kỳ, tỉnh Thái Nguyên” được triển khai trong điều kiện thuận lợi về tinh thần, đội ngũ và cơ sở vật chất cơ bản của nhà trường.

- **Nhân lực:** Có 05 đoàn viên trẻ, nhiệt tình, có năng lực chuyên môn và tinh thần học hỏi cao; trong đó 04 giáo viên trực tiếp giảng dạy, 01 nhân viên phụ trách hỗ trợ kỹ thuật và hậu cần.

- **Kỹ thuật – công nghệ:** Trường được trang bị máy tính, máy chiếu, thiết bị trình chiếu, điện thoại thông minh; giáo viên đã được tập huấn kỹ năng tin học, sử dụng phần mềm *Canva*, *PowerPoint*, *CapCut*, *Chat GPT* và ít nhất 1 đoàn viên đã tự học tập về các phần mềm công nghệ AI khác như *pixverse*, *google ai studio*, *veo 3*, *dreamina*, *gemini*, *gamma*.

- **Tài chính:** Chủ yếu huy động nguồn nội lực – công sức và trí tuệ của đoàn viên; tận dụng thiết bị sẵn có, vật liệu tái chế; không phát sinh chi phí lớn.

- **Môi trường:** Nhà trường có khuôn viên rộng, xanh – sạch – đẹp, thuận lợi cho việc xây dựng các góc học tập sáng tạo, khu trải nghiệm công nghệ và STEM.

- **Sự ủng hộ:** Ban giám hiệu nhà trường, phụ huynh học sinh và chính quyền địa phương quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi trong việc triển khai công trình.

##### **4.2. Định hướng phát triển:**

- **Khó khăn:** Một số đoàn viên còn hạn chế kỹ năng công nghệ; thiết bị trình chiếu chưa đồng bộ; đường truyền Internet đôi khi không ổn định.

##### **- Giải pháp khắc phục:**

+ Tổ chức tập huấn nội bộ, chia sẻ kỹ năng công nghệ cho đoàn viên.

+ Xây dựng kho học liệu điện tử dùng chung giúp các giáo viên dễ dàng truy cập và học tập.

+ Tận dụng tối đa các công cụ số miễn phí, ứng dụng linh hoạt trong điều kiện nông thôn.

- **Định hướng phát triển trong thời gian tới:**

+ Mở rộng mô hình “Chi đoàn mầm non 4.0 – đổi mới sáng tạo trong giáo dục mầm non qua ứng dụng công nghệ thông tin tại Trường Mầm non Cao Kỳ, xã Tân Kỳ, tỉnh Thái Nguyên” đến các trường trong cụm chuyên môn.

+ Phát triển “Phòng học số của bé” và “Thư viện bài giảng điện tử Chi đoàn Mầm non Cao Kỳ”.

+ Tiếp tục đổi mới hoạt động Đoàn gắn với chuyển đổi số, lan tỏa tinh thần “Tuổi trẻ sáng tạo – giáo viên mầm non thời đại 4.0”.

+ Kết hợp phụ huynh và cộng đồng trong việc hướng dẫn trẻ học qua công nghệ an toàn, hiệu quả.

Chúng tôi cam đoan về những nội dung ghi trong hồ sơ dự thi là chính xác, đúng sự thật./.

*Tân Kỳ, ngày 27 tháng 10 năm 2025*

**Đại diện nhóm tác giả**

*(Ký tên, ghi rõ họ và tên)*

**Hoàng Thị Huê**